**新北巿106年度品德教育工作計畫**

**壹、依據**

一、98年12月4日台訓（一）字第0980210327A號函之教育部品德教育促進方案。

二、教育部106年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

三、新北市106年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

**貳、目的**

一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。

二、發展以「學校」為核心，結合學群及社區之「校園本位品德文化」並使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區/民間人士等)，於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，進而確立校園優質文化之方向與願景。

三、提升家長及社區對於品德教育之重視，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相乘之效。

四、結合家長與民間(媒體)等資源，強化社會之品德教育功能，並藉以喚醒社會各界對於當代品德之重視與體現，進而提升全民道德文化素養。

**參、實施策略**

一、研究發展：

(一)訂定本市品德教育核心價值及實施計畫。

(二)品德教育相關教材教案及影片拍攝、編印、修正、補充、教材教案甄選等。

(三)實施現況調查研究，研提改進及解決問題策略。

(四)參訪學習其他單位之品德教育推動理念及課程，以增進小組成員品德教育專業知能及厚實本市品德教育實施面向。

二、環境營造：結合教師、行政人員、學生及家長等成為夥伴關係，共同營造具品德氣氛之優質校園文化，發揮境教之功能；並透過強化校長、教師、行政人員及家長等身教角色與職責，作為學生品德教育之學習表率。

三、計畫執行和人力培訓：辦理品德教育分區觀摩研討會、服務學習觀摩研討會、品德教育種子教師培訓、品德教育家長親職巡迴講座等。

四、推廣深耕：

(一)建置新北市品德教育資源網站，透過網路分享優良品德教育教材與課程，發展適合教師之教學策略與技巧，落實品德教育之推動，提昇教師教學效能。

(二)補助各校結合社區、各鄉鎮市公所推廣品德深耕計畫，辦理品德教育宣傳、推廣及各項創意活動。

五、反省評鑑：辦理訪視、檢核、競賽、特色學校甄選等活動。

**肆、品德教育核心價值訂定與推動**

一、以「知善」、「愛善」與「行善」為主軸，以「好敎」、「好學」、「好品德」為策略，包含「尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、孝悌、自主」12個品德核心價值。

二、推動各級學校建構品德教育核心價值及行為準則，並推動品德教育融入課程或活動。

三、成立國中、國小品德教育教材編輯小組，發展編製「國中青春Orz品德教育心影片及教學手冊」、「國小1~6年級品德教育教學手冊」、「國小品德教育故事小集短片」、「品德教育班級手冊」、「品德教育聯絡簿」等媒材，透過融入班會課程、班級經營、生活教育等活動落實好教、好學、好品德。

四、辦理國中3場、國小9場品德教育分區觀摩研討會，提供各校觀摩交流的機會，並辦理品德教育特色學校、星光教師、績優媒材等評選活動，樹立品德校園典範。

五、辦理品德教育聯絡簿小品文徵文及聯絡簿封面徵稿活動，透過多元活動參與，促進學生品德認知、情意與行動的提升，潛移默化學生及家長的品德內涵。

六、推動全市各高國中小辦理服務學習活動，成立服務學習社團，並辦理「服務學習成果觀摩研討會」、表揚「服務學習楷模王」，實現品德教育「行善」的具體行為表現。

七、建置新北市品德教育資源網，整合新北市相關品德教育資源資源，蒐集適合各校及教師使用品德教育教材與課程，透過網路分享優良品德教育教材與課程，發展適合教師之教學策略與技巧，落實品德教育之推動，提昇教師教學效能。

八、結合泰山文化基金會、張榮發基金會、蒲公英希望基金會、法律扶助基金會及祥和文教基金會等民間團體資源，辦理親職教育巡迴講座，共同推動品德教育，導引親職、社會教育的正向發展。

**伍、預期成效**

一、藉由本計畫之推動，喚起各界對新世紀品德教育議題之關注與支持。

二、透過本計畫之推動，增進學校學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

三、經由本計畫之推動，獎勵學校在既有基礎上，覺察與發展品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。

四、經由本計畫之推動，可建立學校發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區人士等)，於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及優質校園文化之願景與方向。

五、透過本計畫之推動，可宣導與推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能，落實邁向品德城市之目標。