



新北市板橋區實踐國小



107學年度「服務學習計畫」期末成果簡報

方案名稱：實踐有愛-樂活學習在實踐

報告人：學務主任周俊華



報告大綱

前言：實踐國小學校概況

1

準備階段

2

學習服務階段

3

反思階段

4

慶賀階段

5

問題與展望



前言：實踐國小學校概況



- 地理位置：位於板橋後站商圈與中和環球商圈間，比鄰傳統市場，為都會型學校。
- 校長：葉欲春
- 學生人數：824人
- 班級數：34班
- 教職員人數：137人



1. 準備階段



方案：「實踐有愛-樂活學習在實踐」（實施計畫）

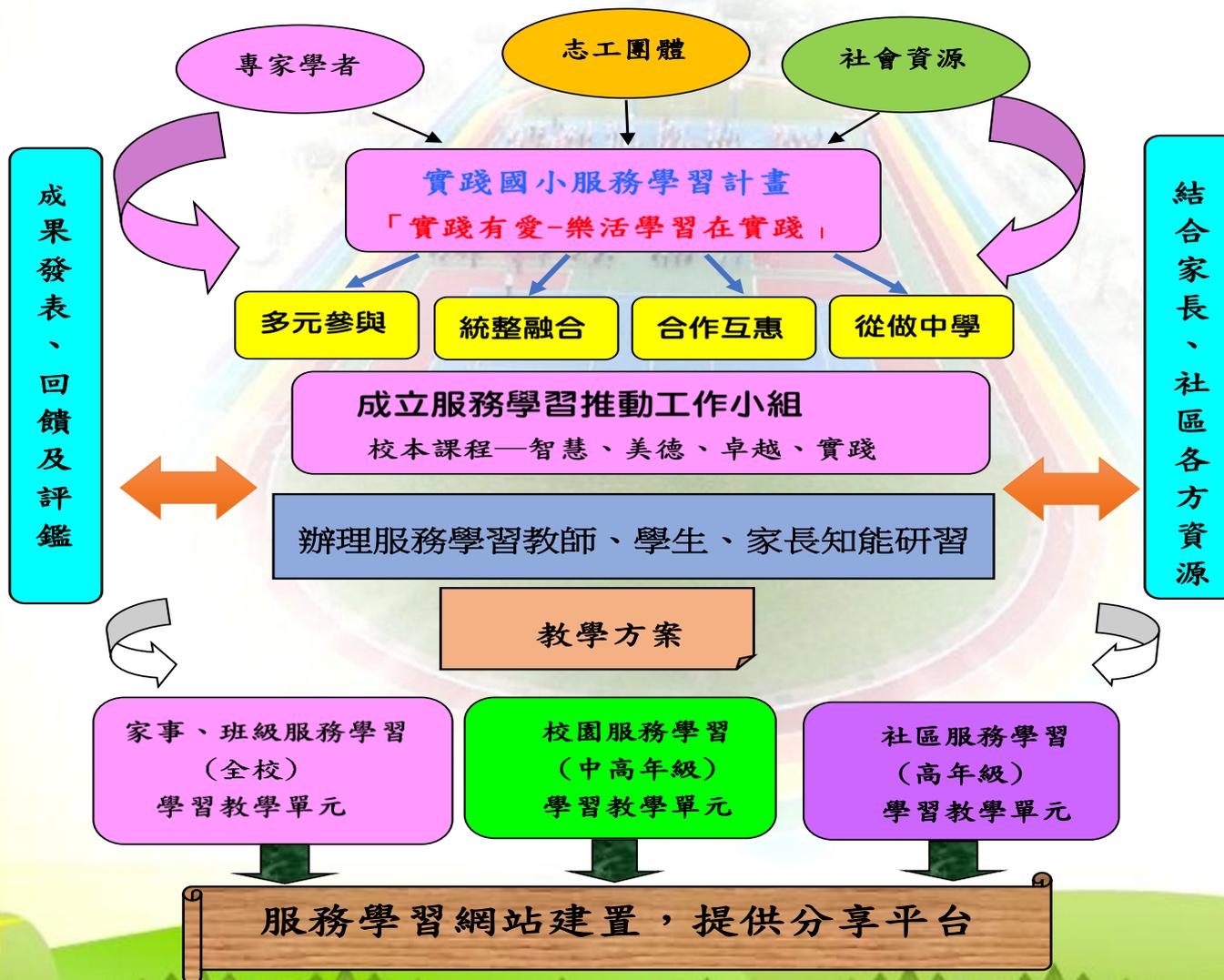
- 凝聚全體教師共識
- 研擬計畫
- 設計活動課程
- 重視被服務者的需求
- 邀請諮詢輔導委員蒞校講座2場次
- 校內專業教師的分享會活動3場次
- 親師生合作及結合社區相關活動



1

準備階段

「實踐有愛-樂活學習在實踐」辦理模式



服務學習融入學校願景—智慧、美德、卓越、實踐

核心概念

➤ 「智慧」（熱愛學習）

培養學生主動探索、追求新知、解決生活問題的能力

➤ 「美德」（關懷生命）

結合生命教育，培養學生熱愛生命、互助友愛的情懷

➤ 「卓越」（永續創新）

運用合作學習，培養學生人文情懷、促進人際關係，合作創新

➤ 「實踐」（身體力行）

結合社區特色及資源，促進關懷鄉土、參與社區活動

智慧



美德



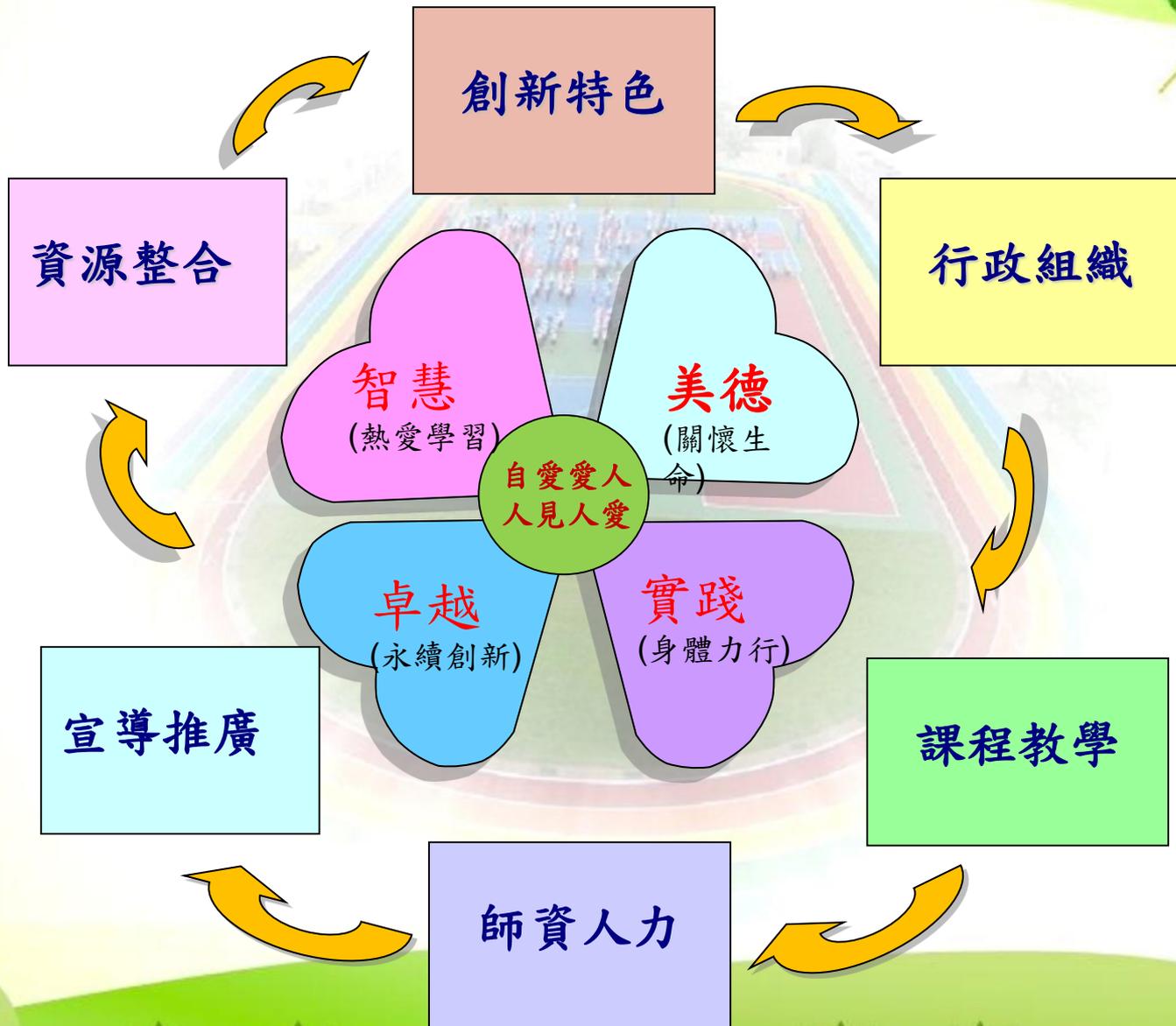
卓越



實踐



服務學習融入校本課程



服務學習融入生活教育執行方式



服務學習融入學校本位課程

P1



2018/06/12 修正

新北市板橋區實踐國小

學校本位課程架構

學校願景	智慧		美德		卓越		實踐	
核心概念	激發學生熱愛學習，懂得關懷生命，引導學生在體驗活動後能將永續創新的省思，在日常生活中身體力行。							
學校主題	成長的喜悅				豐收的饗宴			
課程內涵	知愛行善(品德教育)透過生命教育(包含品德教育、兩性教育、生涯發展教育)讓學生體會成長的喜悅			關懷倫理透過身教、練習、對話、肯定，讓學生體會成長的喜悅		社區有教室透過拜訪社區，讓學生熱愛學習，擁有最充實的豐收。		
實施週次	上學期 1-10 週			上學期 1-10 週		上學期 11-20 週		
實施年級	年級主題	實施時間	年級主題	實施時間	年級主題	實施時間	年級主題	實施時間
一	愛心小天使	綜合活動 6 節	關心你關心我	綜合活動 6 節	小小探險家	綜合活動 9 節		
二	誠實小寶貝	綜合活動 6 節	愛在關懷蔓延時	綜合活動 6 節	快樂天堂(動物園)	綜合活動 9 節		
三	我是好兒童	綜合活動 6 節	逗陣來打掃	綜合活動 6 節	435 板橋藝文特區	綜合活動 9 節		
四	他是我兄弟	綜合活動 6 節	散播愛與歡笑	綜合活動 6 節	臺灣科學教育館	綜合活動 9 節		
五	服務小天使	綜合活動 6 節	家和萬事興	綜合活動 6 節	慈濟人文探索	綜合活動 9 節		
六	陽光少年	綜合活動 6 節	有愛最美	綜合活動 6 節	感恩時刻	綜合活動 9 節		

服務學習融入學校本位課程

P2

新北市實踐國小 學校本位課程架構

學校願景	智慧		美德		卓越		實踐	
核心概念	激發學生熱愛學習，懂得關懷生命，引導學生在體驗活動後能將永續創新的省思，在日常生活中身體力行。							
學校主題	成長的喜悅				豐收的饗宴			
課程內涵	親青校園(校園環境教育)透過環境教育(包含鄉土教育、生態教育)讓學生體會成長的喜悅。		愛與感恩透過生命教育(包含品德教育)讓學生體會成長的喜悅。		美麗心視界(戶外教學)透過環境教育(包含鄉土教育、生態教育)讓學生熱愛學習，擁有最充實的豐收。			
實施週次	下學期 1-10 週		下學期 11-20 週		下學期 11-20 週			
實施年級	年級主題	實施時間	年級主題	實施時間	年級主題	實施時間		
一	美麗的實踐	綜合活動 6 節	親愛的家人	綜合活動 6 節	警察叔叔您好	綜合活動 9 節		
二	我的新發現	綜合活動 6 節	愛的傳遞	綜合活動 6 節	社區走透透	綜合活動 9 節		
三	快樂小園丁	綜合活動 6 節	謝謝您的愛	綜合活動 6 節	水噹噹(自來水博物館)	綜合活動 9 節		
四	我的愛心樹	綜合活動 6 節	感謝有您	綜合活動 6 節	林園之美(林家花園)	綜合活動 9 節		
五	實踐達人	綜合活動 6 節	親師生密碼	綜合活動 6 節	興福寮農場	綜合活動 9 節		
六	看我聽我校園之美	綜合活動 6 節	有你有我	綜合活動 6 節	鄉情探索	綜合活動 9 節		

服務學習融入學校本位課程

P3

新北市實踐國民小學 綜合活動校本課程架構

主題：成長的喜悅—透過生命教育(包含品德教育、兩性教育、生涯發展教育)讓學生體會成長的喜悅

年級主題

課程主軸：環境教育

教學內容

品德教育

一年級
愛心小天使

愛自己愛別人

能學習喜歡自己、接納自己，關愛身邊的人事物

二年級
誠實小寶貝

用愛心說實話

能學習誠實的行為，並在日常生活中努力實踐

三年級
我是好兒童

助人小天使

能關懷並幫助需要幫助的人

四年級
他是我兄弟

手足之情

能關懷並幫助兄弟姐妹

五年級
服務小天使

服務小天使

能熱愛生命、具備互助友愛的情懷。

六年級
陽光少年

青春達人

建立正確人生方向養成終身學習的能的能力

服務學習融入學校本位課程

P4



新北市實踐國民小學 綜合活動校本課程架構

主題：成長的喜悅—透過身教、練習、對話、肯定，讓學生體會成長的喜悅。

年級主題

課程主軸

關懷倫理



服務學習融入學校本位課程

P5



新北市實踐國民小學 綜合活動校本課程架構

主題：**豐收的饗宴**—透過拜訪社區，讓學生熱愛學習，擁有最充實的豐收。

年級主題

課程主軸：戶外教學

教學內容

社區有教室

一年級
小小探險家

尋找校園寶藏

能認識並愛護自己的學校。

二年級
快樂天堂（動物園）

動物嘉年華

能培養愛護動物的情懷。

三年級
435 板橋藝文特區

藝術基地

能認識 435 藝文特區、濕地故事館、玩具博物館。

四年級
台灣科學教育館

FUN 心玩科學

能主動探索、覺察科學現象，學習科技新知，擴充科學視野。

五年級
慈濟人文探索

大愛精神

將慈濟精神注入校園，使校園充滿愛、感恩、真誠和樂觀。

六年級
感恩時刻

散播愛的種子

能培養悲天憫人之心及互助友愛之精神。

服務學習融入學校本位課程

P6
68

新北市實踐國民小學 綜合活動校本課程架構

主題：成長的喜悅——透過環境教育(包含鄉土教育、生態教育)讓學生體會成長的喜悅。

年級主題

課程主軸：戶外教學

教學內容



服務學習融入學校本位課程

P7



新北市實踐國民小學 綜合活動校本課程架構

主題：成長的喜悅—透過生命教育(包含品德教育)讓學生體會成長的喜悅。

年級主題

課程主軸：環境教育

教學內容

愛與感恩



服務學習融入學校本位課程

P8

新北市實踐國民小學 綜合活動校本課程架構

主題：豐收的饗宴——透過環境教育(包含鄉土教育、生態教育)讓學生熱愛學習，擁有最充實的豐收。

年級主題

課程主軸：戶外教學

教學內容

美麗心視界

一年級
警察叔叔您好

派出所參訪

能對警察及警察工作有所認識。

二年級
社區走透透

鄉土地圖尋寶

能正確使用縣立體育場的設施，與運用縣府大樓的資源。

三年級
水噹噹(自來水博物館)

親水一夏

能由實際的行動中愛護水資源。

四年級
林園之美(林家花園)

後花園的故事

能認識板橋社區之美。

五年級
興福寮農場

親近大自然

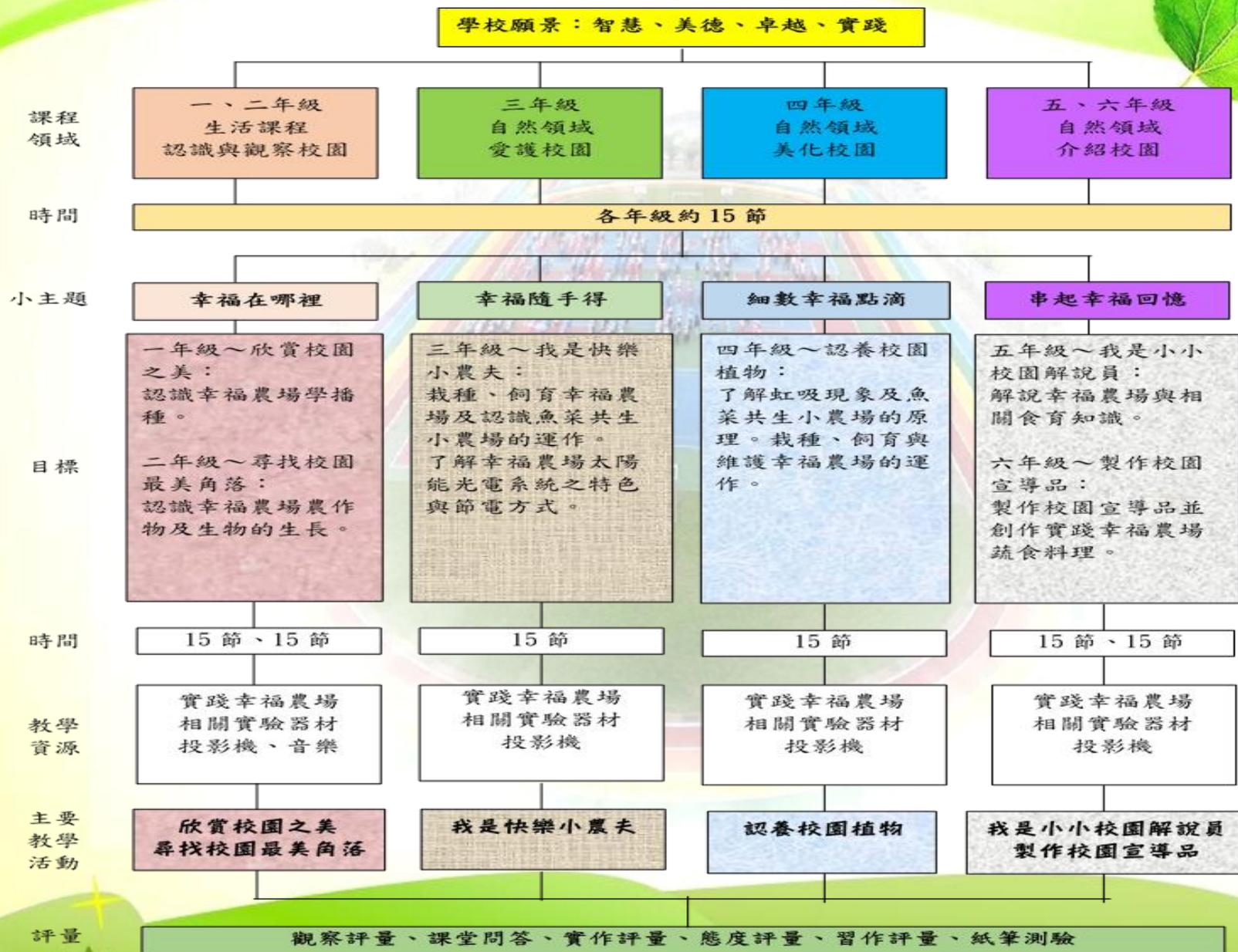
能透過體驗自然環境，培養愛護地球環境的情操。

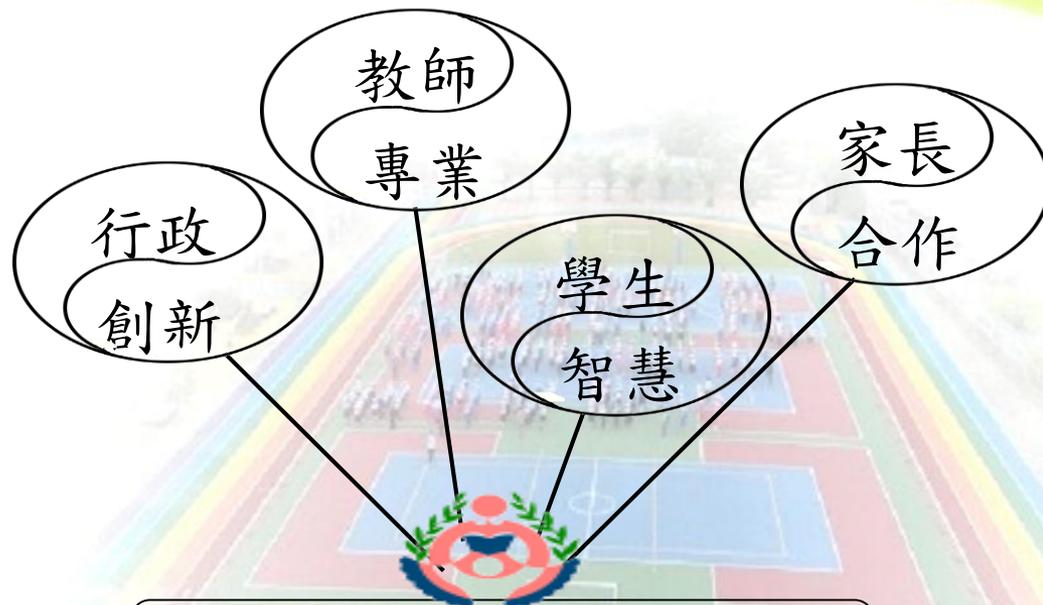
六年級
鄉情探索

思想起

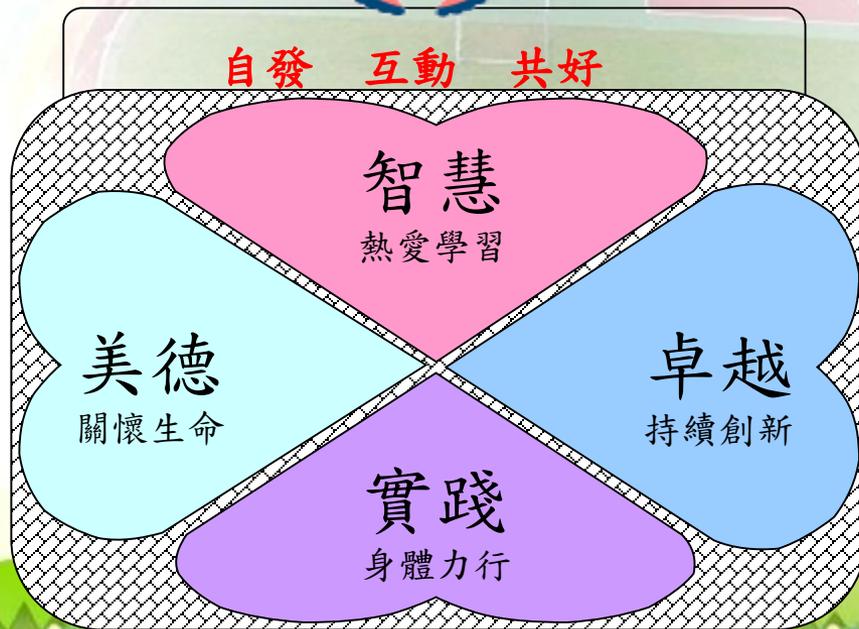
能了解農業時代的居住環境特色。

魚菜共生課程融入教學活動設計架構圖 P9



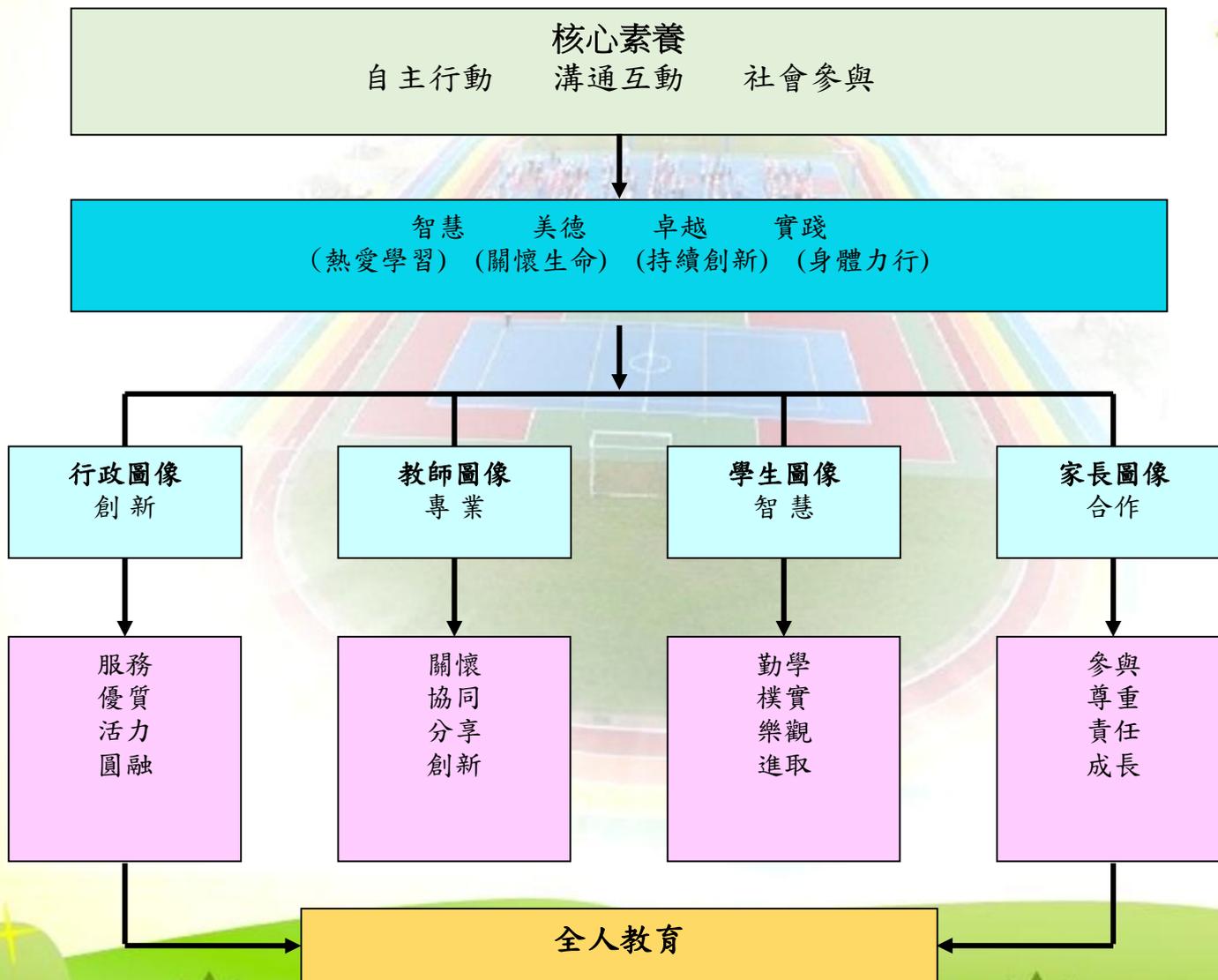


自發 互動 共好





新北市實踐國小 學校願景架構圖



服務學習課程設計 低年級



107 學年度低年級服務學習課程活動設計〈家事、班級服務〉 設計者:低年級教師團隊

教學單元	階段	教學活動	教學內容
親親寶貝	準備	愛的起點站	想一想並分享：在家中，每個人負責的家事？我能做的家事項目有？
	服務	能力大考驗	我能每天為家中的長輩服務的事情，例如：聊聊天、按摩…，學會的家事有：擦桌子、摺毛巾、整理桌面…
	省思	愛要說出來	寫下或說出自己為家人服務後，內心的感覺及家人的感受。
	慶賀	表揚「家事楷模」	依學生登錄的「服務時數卡」辦理班級「家事服務楷模王」甄選活動，並公開表揚。
愛心小天使	準備	值日生、打掃的工作有哪些？	師生討論值日生的工作項目有？班級裡的打掃、清潔工作，如何進行？
	服務	稱職小天使	老師指導同學如何掃地、擦黑板、打板擦、倒垃圾…等工作，並表揚工作表現最稱職的小天使。
	省思	心情分享	請稱職的小天使發表，表達服務時的心情及分享經驗。
	慶賀	表揚「班級小幫手」	依學生登錄的「服務學習時數卡」及榮譽制度，辦理「班級小幫手」表揚活動。



服務學習課程設計 中年級



107 學年度中年級服務學習課程活動設計〈校園服務〉 設計者：中年級教師團隊

教學單元	階段	教學活動	教學內容
環保領航員	準備	花花世界	1. 分組討論校園裡，有哪些需要加強打掃的區域？ 2. 如何有效率的進行，並帶動全校一起參與？
	服務	資源回收達人	1. 結合環保小局長宣導資源回收的重要。 2. 分組進行資源回收分類活動？
	省思	服務心得分享	1. 分享自己參與校園服務時的感受。 2. 任務完成後，向老師、同學表達感謝。
	慶賀	播放成果影片	1. 播放「校園環保服務隊-綠手指任務」成果影片。 2. 表揚環保小局長及環保志工。
我的愛心樹	準備	校園小記者	規劃時間分組與校長有約~認識「實踐幸福農場」
	服務	快樂小園丁	推動食農教育、健康飲食，栽種及採收農產品，學習如何包裝，以便分送給社區老人。
	省思	散播愛的火花	1. 透過書寫個人學習活動記錄本，了解學習歷程。 2. 分組分享自己整個活動的心得與感想。
	慶賀	豐收時刻	「實踐幸福農場小農夫」表揚活動。



服務學習課程設計 高年級

107 學年度高年級服務學習課程活動設計〈社區服務〉 設計者：高年級教師團隊



教學單元	階段	教學活動	教學內容
溫馨滿社區	準備	社區大發現	分組打掃社區環境區域，規劃參訪行程各計畫。
	服務	散播歡樂散播愛	美化社區，參訪安養中心，並安排學生進行獨居老人居家關懷服務。
	省思	知愛行善	學習關懷銀髮族，透過文字紀錄與影片，記錄並分享整個活動的心得與感想。
	慶賀	播放成果影片	1. 里長頒贈感謝狀鼓勵學生。 2. 製作社區服務影片，公開播放，表揚服務社區的德行。
終生學習	準備	藝起表演趣	實踐兒童劇團團員進行角色排練，規劃演出計畫，關懷銀髮族。
	服務	助人最樂	藉由演出與老人們互動，凝聚社區歡樂氛圍。並持續進行服務課程。
	省思	終生服務學習	1. 分享自己在服務學習活動後的心得與感想。 2. 學會關懷與愛的能力，立下終生服務學習的心志
	慶賀	表揚「服務楷模王」	辦理「服務學習楷模王」甄選活動，並公開表揚。





小小的機會開始成形

校園服務隊 服務你我他

四年三班 歡迎您

1

服務的團體

- 我們曾經介紹過的義工？
- 曹慶爺爺的創世基金會
- 華山基金會、人安基金會
- 少女公益家沈芯菱
- 台東蕭修女蛋糕

2

校園中的天使

我們生活中有為我們服務的志工嗎？

你當過學校的志工服務隊人馬嗎？

3

你有受過他們的服務嗎？

- 為什麼他們會願意犧牲時間金錢當志工呢？因為……
- 活動 小手拉小手

4

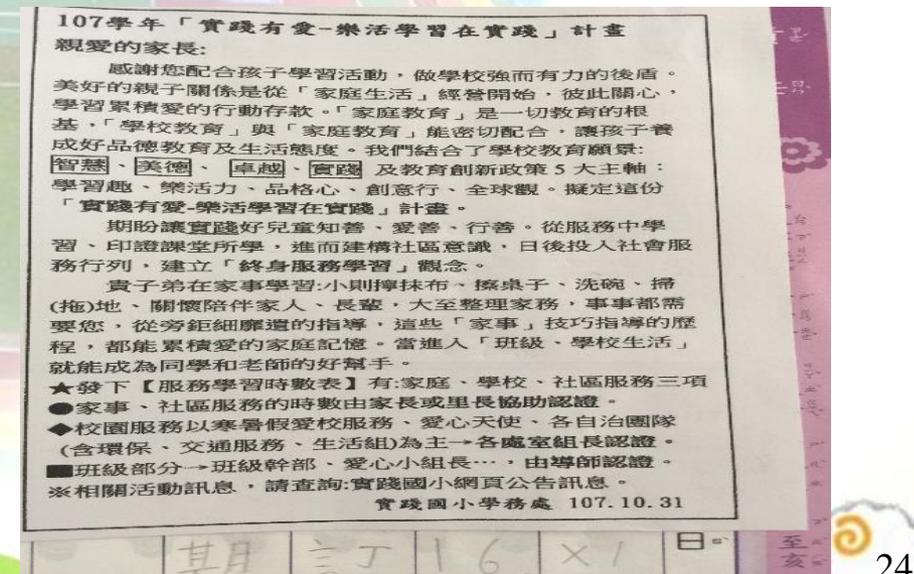
課堂討論 分享生活經驗



將課程化成實際行動



成立課程規劃工作小組、進行各項宣導



期初家長日說明服務學習計畫，親師生攜手合作

利用實踐通訊及家庭聯絡簿，宣導服務學習

自治團隊宣導，積極推動服務學習計畫



服務學習增能講座及分享會



108. 3. 20教師進修 邀請服務學習績優學校主任蒞校經驗分享。主講人:李小麗



108. 5. 1邀請107年度服務學習諮詢輔導委員-許麗伶校長蒞校指導，增能教師能力。



校園服務學習活動分享會 學生自治團隊利用月會進行經驗分享。



自治(副)主席拜訪里長、鄰長 學生代表勘查社區服務路線、討論兒童劇團表演流程。



2. 學習服務階段

- 家事服務~親親寶貝
- 班級服務~愛心小天使
- 校園服務~環保領航員
- 校園服務~我的愛心樹
- 社區服務~溫馨滿社區
- 社區服務~終生學習

家事服務 - 親親寶貝. 家事實踐



班級服務 - 愛心小天使. 團隊合作



服務學習 - 班級討論與經驗分享

價值澄清、品德引導、助人最樂



校園服務 - 資源回收、美化校園與實踐幸福農場



師生同心協力彩繪資源回收場的牆面



校園服務 - 親子愛校服務與實踐綠化志工



社區服務 - 溫馨滿社區 終生學習

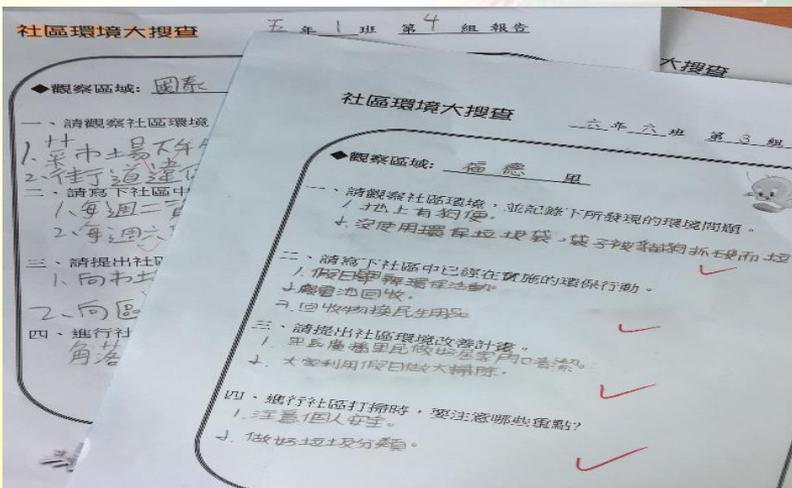


資源回收再利用，學生進行拆解分類工作

互助合作



六年4班至愛心教養院與院生同樂，贈送手作環保花瓶，並將零用錢捐給教養院。 108.4.26



學生打掃行前分組討論-社區環境大搜查



街道打掃活動，使學生積極參與社區清潔

引進社會資源，深耕服務學習教育



創世基金會宣導親師生捐發票、做愛心活動



蕙心國際同濟會第四屆同幼社，今年由三年3班承接任務



拜訪鄰近里長，讓學童參與服務，凝聚學區向心力。



童軍志工團帶領飛鷹童軍團進行服務學習。(搭建校慶營門)

3. 反思階段



一.服務前反思

- *低年級：綜合課家事討論
- *中年級：校園環境打掃大搜查
- *高年級：社區服務影片觀賞及分組討論

二.服務後反思

- *我是家事好幫手~學習單分享
- *家事服務學生家長篇前後測~問卷
- *愛的兌換券~親子回饋卡
- *關懷社會行動~心得分享
- *社區服務~清淨家園心得

三.老師的觀察



3. 反思階段



三.老師與家長的觀察 學生進步情形與特殊表現~

- 1 因為學校推動服務學習，孩子變得更勤勞，在班級服務中更負責認真、有效率，積極參與校園服務，做得很開心；更多家長也很支持家事服務學習，透過老師及家長的指導及讚美，明顯感受到孩子有自信心，能越來越主動幫忙做家事了。
- 2 有些同學原本因家庭因素或長輩觀念，家長無法配合在家指導服務學習課程，但透過學校宣導及老師的指導與鼓勵，孩子學會了洗碗、摺衣、掃地、拖地等生活技能，並熱切關懷長者，體貼長輩及父母，做得十分用心，相信孩子能培養學習服務、服務學習，值得讚賞。



3. 反思階段



三.老師與家長的觀察 學生進步情形與特殊表現~

- 3學生更懂得如何操作清掃用具，正確資源回收分類，掌握打掃技巧、參與社區清潔日活動。
- 4從關懷家中長輩，更懂得主動去關心需要幫助的人，養成助人的良善品行。
- 5藉由兒童劇團的演出，與社區長輩互動。在銀髮族共餐活動中，協助打菜及桌邊服務，更能體會長者的需要。
- 6透過聯絡簿宣導及時數紀錄卡的認證，學生更願意投入家事、校園及社區服務，立下終生服務的心志。



校園環境打掃大搜查.校園服務個人日誌.服務學習反思與回饋單.

服務學習-校園打掃反思單

1. 服務區域/打掃範圍：
資源回收室、落葉區

2. 服務/打掃過程中你看到了什麼？發現什麼問題？
① 常有人丟垃圾進入水池
② 落葉筒常有雜物

3. 服務/打掃過程中，你如何反思？
① 身為環保小組副局長

4. 曾經遇到那些困難？
① 常有人將垃圾丟在
② 垃圾桶太重需要搬

5. 服務/打掃過後，你發覺自己有什麼改變？
① 知道如何算
② 知道大家
③ 學會如何

服務學習-校園打掃反思單 六年六

1. 服務區域/打掃範圍：
資源回收室

2. 服務/打掃過程中你看到了什麼？發現什麼問題？
① 垃圾丟在門口
② 紙類太多，都滿出來了
③ 分類不好，容易放錯類

3. 服務/打掃過程中，你學習到什麼？
① 垃圾袋要去拉掉，不是隨便類
② 垃圾筒要勤封袋工作
③ 類更準確，比較不會分類

4. 曾經遇到那些困難？如何解決？
① 垃圾丟在門口，趕快處理
② 紙類太多，用廢紙的紙筒裝
③ 分類不好，幫助協助

5. 服務/打掃過程後，你發覺自己有什麼改變？
① 更會分類了，速度，效率都變快了
② 學到幫助別人，服務別人，助人為快樂之本

六年一班 姓名：張子翊

一、每月目標的另作計畫，達成目標的好處與個人分享

二、每月「學生自治團隊」服務學習反思與回饋單

三、當我認真服務學習的經驗，對我的協助有什麼改變？

四、在生活上工作上，我可以怎麼做？

五、時時都會覺得自己可以做得更好

校園服務-打掃反思單 校園走透透，寫下反思

自治團隊書寫，建立檢討反思的學習態度。

服務個人日誌

108年5月

觀察校園環境，我發現到的環境問題：
走廊會有廣告單，落葉掉到水溝裡。

學校實施的環保行動：
電池回收、環保小組宣導地點

3. 進行校園服務時，我會注意哪些重點？
大垃圾、食物垃圾、不要帶

4. 服務過程後，我發覺自己有什麼改變？
學會正確的握掃把。

校園服務個人日誌 108年4月29日 六年六班 姓名：張

1. 觀察校園環境，我發現到的環境問題。
每到禮拜一就會有許多亂丟的垃圾，也會有很多落葉。

2. 學校實施的環保行動。
1. 整理校園環境，觀察植物等.....
2. 廢電池回收和資源回收。

3. 進行校園服務時，我會注意哪些重點？
要認真打掃，不能玩耍。

4. 服務過程後，我發覺自己有什麼改變？
變比較有耐心、專心。

高年級的校園服務個人日誌，養成敏銳的觀察力、行動力。

社區環境大搜查 五年一班 第4組報告

觀察區域：園泰

一、請觀察社區環境
1. 掛上土易下午
2. 往行道邊
二、請寫下社區中
1. 每週二
2. 每週六

三、請提出社區
1. 向市府
2. 向區

四、進行社區
角落

社區環境大搜查 六年六班 第3組

觀察區域：福慈里

一、請觀察社區環境，並記錄下所發現的環境問題。
1. 地上有狗屎
2. 沒使用環保垃圾袋，袋子被狗抓破弄出垃圾

二、請寫下社區中已經在實施的環保行動。
1. 假日舉辦環境巡迴
2. 廢電池回收
3. 回收物換成生活用品

三、請提出社區環境改善計畫。
1. 果長福慈里比較少在門口善法
2. 大家利用「假日做大掃除」

四、進行社區打掃時，要注意哪些重點？
1. 注意個人安全
2. 做好垃圾分類。

學生分組討論-社區環境大搜查，了解居住環境，並進行分組打掃。



撰寫服務學習~合作助人品德省思小札

親師交流道

生活實踐：向父母師長問好，今天做的家事是洗碗。

家長姓名：高

師長姓名：林怡君

日期：11/9

運動30分鐘

今天功課：親師交流道

今天功課及明天應攜帶物品

短文：助人助己案例

數簿 P.16, P.17

品德教育實踐：責任

分享本週自己做到有關【責任】的事

品德

親師之間愛的交流

助人助己故事省思分享

親師生關心快遞~品德日記

生活實踐：向父母師長問好，今天做的家事是洗衣服。

家長姓名：張

師長姓名：林怡君

日期：9/5

運動30分鐘

今天功課及明天應攜帶物品

親師交流道

親師交流道

親師交流道-老師的好幫手

生活實踐：向父母師長問好，今天做的家事是洗衣服。

家長姓名：張

師長姓名：林怡君

日期：9/5

運動30分鐘

今天功課及明天應攜帶物品

品德小故事

分享本週自己做到有關【合作】的事

品德教育實踐：合作

躲避球比賽

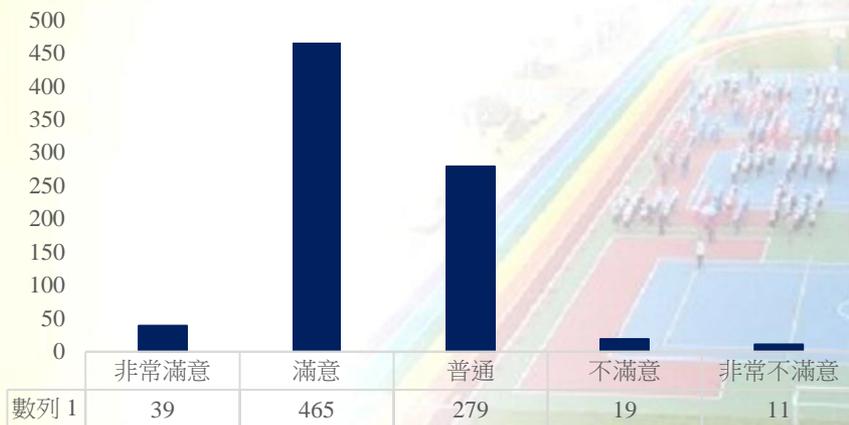
心得分享-團隊合作學習

心得分享-團隊合作學習

家事服務學習~問卷回饋 家長篇(前後測)

★服務計畫-家事服務家長問卷 (824人，有效問卷813張)

家長對子女家事服務滿意度調查表



家長問卷 (824人，有效問卷795張)

孩子每週做家務的大約時間



4. 慶賀階段



- *結合辦理慶賀活動,邀請學生、家長、老師、社區人士一起來分享學習與成長。
- *建立評估策略:以闖關活動,達成觀摩學習與檢核
- *互惠增能
- *表揚活動:頒獎活動
- *問卷回饋:服務學習反思與回饋單、家事服務(家長篇學生篇)、學校服務單、社區服務學習單



家事服務 - 親親寶貝 我的感想



雖然我還
小，不會的事
情很多，但是我願意
努力學習，分擔媽媽的
辛苦。

簽名：彭于真

2019/05/22

幫家人做事
可以增進家人
的小情感，也可以享受做
事的樂趣，真是一舉兩得
！

簽名：林郁翔

2019/05/22

感想：做完家
事後，我才知
道媽媽的辛苦。
我會分家務，讓媽媽
放心。

2019/05/22

服務別人
會讓我的
心情愉悅，也
會讓被服務的人
減少壓力，真是一舉兩
得。

簽名：戴詩軒

2019/05/22

★我的感想：
在做家事的時
候我學得很開
心，不但能幫媽媽分
擔家務事，自己又能做運
動，真是一舉兩得呀。

簽名：登仔票堂

2019/05/22

我覺得幫助
別人是一件非常開
心的事，希望被幫助的
大家也會很高興。

簽名：張崑帛

2019/05/22



家事服務 - 家人的感謝



這個學習單 家人的感想
對孩子們特別
有意義。杜威的「從做中學」不僅讓詠晴習得
做事的方法更地她體
會了付出的美好呢!
恭賀過關
2019/05/22

玟嘉長大了，
會主動幫忙家人，
可以服務大家的事項也愈
來愈多。謝謝玟嘉的協助
讓媽媽感到欣慰。
簽名：黃桐已
2019/05/22

從日常生活的
點滴做起讓
孩子參與勞動把感恩化
為行動，學會關心身邊的人
願長大懂事懂得關愛感恩
家人也感謝品瑋真不

謝謝子騰幫忙分擔
家務，看著你長大懂事
會做事，覺得很欣慰，希望你
能持續做事的熱忱，成為自動自
發的孩子。
2019/05/22

★被服務對象的感想：
謝謝阿姨
細心的做
家事，分擔家人的辛勞，
是個認真的小幫手，從
不喊累並主動幫忙。
簽名：林允潔
2019/05/22

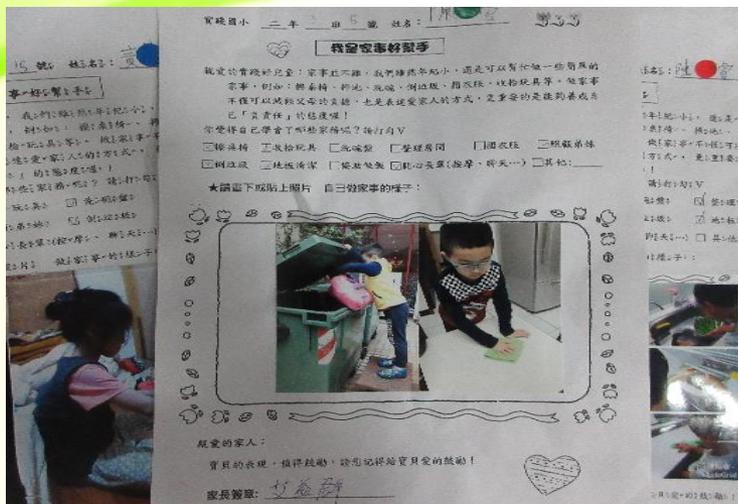
我是媽媽
健康幫手
幫令我很欣慰，
是個細心的孩子。
如
2019/05/22

享受了捶背
及按摩的服務
後，舒解了工作的疲勞，
看了翔的表演後，不禁露
出淺淺的微笑!
簽名：林連芳
2019/05/22

我現在有位
小幫手，讓我感
覺輕鬆多，能幫我做一些
家務小事，也可小朋友能
了解阿嬤每天也可讓動動
簽名：謝謝我的不幫手謝瑋
林瑋真
2019/05/22



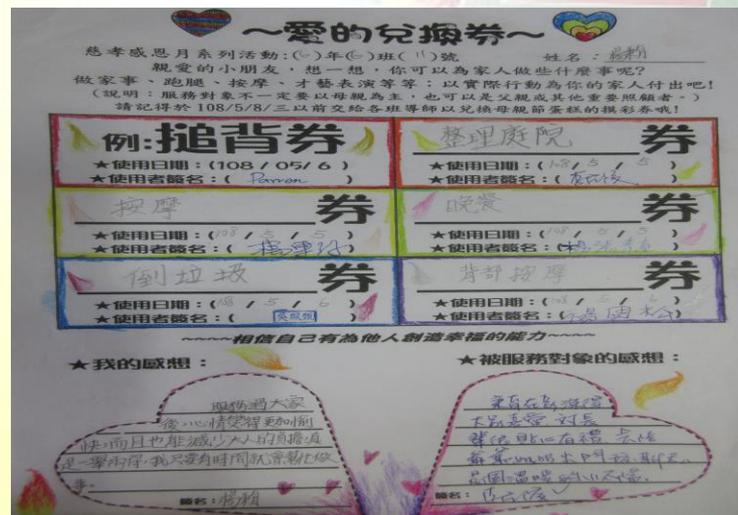
慶賀階段~班級活動榮譽制度表揚-實踐獎



四月份辦理各班「愛家小達人培訓營」，訓練學生學習做家事，推動愛家行動。



慶賀時刻「五階制榮譽手冊認證」六年3班曹爾秦榮獲最高榮譽-實踐獎



五月份辦理「慈孝感恩月」家事服務活動-愛的兌換券，進行摸彩。



蘭馨獎--荷風獎--竹露獎--松雲獎--實踐獎

實施成效



一、執行後的收穫與影響：

- (一)從家事服務中，讓學生學會如何在家中關懷陪伴服務長輩，並進而發揮同理心，了解長者，學會傾聽，啟發學生關懷感恩的核心品格。
- (二)透過家事服務學習提升家庭教育功能，並延伸至社區服務。
- (三)結合學校資源與社區資源，達成合作互惠的目標。
- (四)透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。
- (五)激發學生學會關懷與愛，立下終生服務學習心志。



5. 問題與展望



- (一)在服務學習之推動下，覺察與發展服務的人生觀，統整正式課程、非正式課程及潛在課程，充分落實服務學習的內涵以發揮教育之善。
- (二)建立學校發展「服務本位校園」之特色，使親師生合作並結合社區人士，形塑優質校園文化的願景與方向。



推動課程的問題與意見



1. 學生做家事的意願明顯提高，但還是有一些家長不放心讓孩子做家事，怕孩子做得不好，家長的觀念還要再多溝通。
2. 高年級學生課業量較多，做家事不在難度，而在於要不要做？是否養成習慣？以及家人的支持，才有辦法持續做。
3. 大部分的學生家庭型態是小家庭，只有逢年過節才能與老人家聊天並陪伴他們，多由家長給予及時鼓勵及讚美，關懷行動無法採多數來檢核。
4. 社區服務，除了進行巷道打掃，及鼓勵下學期繼續參與鄰里的銀髮族共餐服務及兒童劇場展演。





實踐有愛-樂活學習在實踐



彩虹之美在於多色共存



107年11月榮獲「新北市低碳校園標章」最高級「金熊級」認證(校園服務)



實踐兒童劇團~藝起表演趣
與銀髮族共餐計畫(社區服務)



服務時數認證~學生榮譽手冊

人生之美在於多人共榮

感謝聆聽，敬請指導

