**附表一之1** （公立國**中**小使用）

**新北市108年度 \_\_\_\_\_\_\_國中小轉銜學生基本資料表**

**第一聯：導師填寫**

轉銜用途說明：1.本表僅供國小、國中學生輔導轉銜使用，請勿以此標籤學生。

 2.請**國（中）小導師**填寫完畢後交由輔導行政彙整。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\***學生基本資料 | 原就讀學校 |  | 原就讀班級 |  年　 班 號 | 升(轉)入學校 |  |
| 學生姓名 |  | 身分證字號或統一證號 |  | 出生日期 |  | 性別 | □男□女□其他 |
| 緊急聯絡人 | 姓名 |  | 監護人 | □同緊急聯絡人 |
| 與學生關係 |  | 姓名 |  |
| 聯絡電話 |  | 與學生關係 |  |
| 聯絡電話 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 轉銜類型(請勾選；可單選或複選) | **一、兒少保護個案** | □高風險家庭 □家庭暴力□性侵害 (○性平事件 ○非性平事件) |
| **二、就學問題** | □中輟 □ 經常請假□長期缺課 □ 拒/懼學 |
| **三、家庭問題** | □親職問題 □家庭變故（說明： ）□經濟弱勢 □ 家庭成員多衝突 |
| **四、人際問題** | □人際困擾 □ 人際衝突□師生衝突 |
| **五、情緒問題** | □憂鬱 □ 情緒起伏大□自傷/自殺 □ 精神疾患 |
| **六、行為問題** | □虞犯或犯罪 □ 蹺家□（疑似）涉及幫派 □ 藥物濫用□參與宮廟活動 □ 網路沈迷 |
| **七、其他問題** | □身分權益 （○無國籍/戶籍 ○監護權爭議/待判)□福利/服務身分資格需求（○特教資格 ○身障資格 ○低收入戶資格) |
| **\***過去輔導服務（請勾選；可單選或複選） | ○發展性輔導（初級輔導）：○認輔服務 ○補救教學**□介入性輔導（二級輔導）：**○專兼輔教師服務 ○小團體輔導 　　　　　　　　　　　 ○高關懷課程 ○特教班或資源班服務**□處遇性輔導（三級輔導）：**○心理師服務（○學校/○鐘點心理師） ○學校社工師服務**□危機事件之輔導處遇****□其他（請說明：　　　　 　）** ○轉介外部單位　單位名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；主責人員姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；聯絡方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　單位名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；主責人員姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；聯絡方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 補充說明：(例如:學生優勢能力、需特別留意之事項或曾經實施有效能之輔導策略…等。) 填表人簽名： 填寫日期： 年 月 日 |
| **備註：**學生輔導法第6條：學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。一、發展性輔導：為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施。　　　二、介入性輔導：針對經前款發展性輔導仍無法有效滿足其需求，或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。　　　三、處遇性輔導：針對經前款介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精 神醫療等各類專業服務。 |

**\***：線上轉銜系統需填報之欄位**附表一之1**（公立國中小使用）

**新北市108年度 \_\_\_\_\_\_\_國中小轉銜學生基本資料表**

**第二聯：輔導人員填寫**

填表說明：

1.請依高關懷學生(在校期間曾接受介入性或處遇性輔導服務者)之輔導需求向度，進行轉銜需求之初評。在各向度內請依學生接受輔導之現況，進行勾選。

2.本表僅作為**提供原就讀學校召開評估會議討論之參考**，會議後紙本留校備查；請學校及輔導人員善盡保管與保密責任。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  |  年　 班 號 | 身分證字號或統一證號 |  |
| **轉 銜 類 型** |
| 向度 | **指 標(請勾選；可單選或複選)** |
| **一、兒少保護個案** | □ 高風險家庭□ 家庭暴力□ 性侵害 (○性平事件 ○非性平事件) |
| **二、就學問題** | □ 中輟 □ 經常請假□ 長期缺課 □ 拒/懼學 |
| **三、家庭問題** | □ 親職問題 □家庭變故（說明： ）□ 經濟弱勢 □ 家庭成員多衝突 |
| **四、人際問題** | □ 人際困擾□ 人際衝突□ 師生衝突 |
| **五、情緒問題** | □ 憂鬱 □ 情緒起伏大□ 自傷/自殺 □ 精神疾患 |
| **六、行為問題** | □ 虞犯或犯罪 □ 參與宮廟活動□（疑似）涉及幫派 □ 藥物濫用□ 蹺家 □ 網路沈迷 |
| **七、其他問題** | □ 身分權益 （○無國籍/戶籍 ○監護權爭議/待判)□ 福利/服務身分資格需求（○特教資格 ○身障資格 ○低收入戶資格) |
| **整體評估建議**（請以質性描述）： **★本欄必填** |
|  填表人職稱： 簽名： 填寫日期： 年 月 日 |
| **□ 建議轉銜** | **□ 建議經評估會議討論後再決定是否轉銜** | **□ 建議不需轉銜** |

**附表一之1**（公立國中小使用）

**新北市108年度 \_\_\_\_\_\_\_國中小轉銜學生基本資料表**

**第三聯：輔導行政人員填寫**

填表說明：

1.本表係為**原就讀學校召開評估會議決議結果**，請輔導業務聯繫窗口於期限內至「教育部學生轉銜輔導及服務通報系統」平台完成通報。

2.「當事人意願」欄，請於評估會議中協調一人專責確認當事人意願，以利後續填報。

3.學生輔導相關人員因職務而知悉或持有他人之秘密，負保密義務，故請學校善盡保管與保密責任。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 身分證字號或統一證號 |  | 出生日期 |  | 性別 | □男□女□其他 |
| 升(轉)入學校 |  |
| **□當事人或法定代理人主動提出申請（勾選本項者，得免評估直接進入轉銜名單）** |
| 評估會議決議 | 一、該生是否需要進行轉銜 □不需轉銜  □需轉銜（可複選） □區域(實質)轉銜會議(限國小端勾選) □教育部轉銜系統通報  |
| 二、**決議**需進行教育部轉銜系統通報者，請於評估會議後（通報前）由專責人員(姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)了解當事人意願，告知輔導行政人員，針對「當事人意願」欄進行勾選。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **當****事****人****意****願****(必填)** | **當事人**(即學生本人) | □同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□不同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□未明確表達意願 |
| **法定代理人**(學生滿20歲，本項免填) | □同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□不同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□未明確表達意願 |

 |
| 三、未來可能的輔導需求（至多擇三項） □學習適應輔導需求 □中輟危機之預防 □行為適應輔導需求 □自殺或自傷危機之預防 □人際適應輔導需求 □精神或心理疾病復發之預防 □情緒適應輔導需求 □親密關係暴力危機之預防 □連結校外資源之協助 □其他重要輔導需求（請說明： ） |
| **四、補充說明：** 填 表 人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |

**附表一之1-1**

新北市108年度＿＿＿＿＿國民小學學校轉銜總表　　　**(第一聯：國小端存查)**

一、轉銜學生數＿＿人（若為0人，本表仍須完成校內核章，留校存查）

二、預計就讀之國中：新北市＿＿＿＿＿國民中學

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 畢業班級 | 學生姓名 | 導師姓名 | 轉銜類型 | 備註（可複選） |
| 範例：601 | 王小明 | 陳阿銘 | 一、兒少保護個案：高風險家庭 六、行為問題： 網路沉迷  | 🗹區域(實質)轉銜會議🗹教育部轉銜系統通報 |
| 範例：609 | 鄭成 | 周阿枝 | 二、就學問題：經常請假 四、人際問題：人際困擾 五、情緒問題： 憂鬱  | 🗹區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |

說明:

1. 「學校轉銜總表」：倘校內學生需轉銜至不同國中，每一個國中各有一個欲轉銜之學生總表，資料**一式3份**，皆須核章與簽收（一份國小端存查，一份國中端存查，一份輔諮中心存查）。
2. 所有資料係國小升國中學生輔導轉銜使用，提供國中輔導系統後續介入的參考，應避免標籤化作用，且不得隨意公開或作為其他用途。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 原校輔導業務聯繫窗口 | 職稱/姓名 | □輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 聯絡電話 |  | 電子信箱 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國小 | 輔導組長(填表人) | 輔導主任 | 校長 |
| 國中 | 資料簽收 |

**附表一之1-1**

新北市108年度＿＿＿＿＿國民小學學校轉銜總表　　　**(第二聯：國中端存查)**

一、轉銜學生數＿＿人（若為0人，本表仍須完成校內核章，並寄至學區之國中端簽收）

二、預計就讀之國中：新北市＿＿＿＿＿國民中學（若為私立/外縣市國中，本表請交/寄至輔諮中心）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 畢業班級 | 學生姓名 | 導師姓名 | 轉銜類型 | 備註（可複選） |
| 範例：601 | 王小明 | 陳阿銘 | 一、兒少保護個案：高風險家庭 六、行為問題： 網路沉迷  | 🗹區域(實質)轉銜會議🗹教育部轉銜系統通報 |
| 範例：609 | 鄭成 | 周阿枝 | 二、就學問題：經常請假 四、人際問題： 人際困擾 五、情緒問題： 憂鬱  | 🗹區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |

說明:

1.「學校轉銜總表」：倘校內學生需轉銜至不同國中，每一個國中各有一個欲轉銜之學生總表，資料**一式3份**，皆須核章與簽收（一份國小端存查，一份國中端存查，一份輔諮中心存查）。

2.所有資料係國小升國中學生輔導轉銜使用，提供國中輔導系統後續介入的參考，應避免標籤化作用，且不得隨意公開或作為其他用途。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 原校輔導業務聯繫窗口 | 職稱/姓名 | □輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 聯絡電話 |  | 電子信箱 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國小 | 輔導組長(填表人) | 輔導主任 | 校長 |
| 國中 | 資料簽收 |

**附表一之1-1**

 新北市108年度＿＿＿＿＿國民小學學校轉銜總表　　　**(第三聯：輔諮中心存查)**

一、轉銜學生數＿＿人（若為0人，本表仍須完成校內核章，並寄至輔諮中心端簽收）

二、預計就讀之國中：新北市＿＿＿＿＿國民中學（若為私立/外縣市國中，本表請交/寄至輔諮中心）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 畢業班級 | 學生姓名 | 導師姓名 | 轉銜類型 | 備註（可複選） |
| 範例：601 | 王小明 | 陳阿銘 | 一、兒少保護個案：高風險家庭 六、行為問題： 網路沉迷  | 🗹區域(實質)轉銜會議🗹教育部轉銜系統通報 |
| 範例：609 | 鄭成 | 周阿枝 | 二、就學問題：經常請假 四、人際問題： 人際困擾 五、情緒問題： 憂鬱  | 🗹區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |
|  |  |  |  | □區域(實質)轉銜會議□教育部轉銜系統通報 |

說明:

1.「學校轉銜總表」：倘校內學生需轉銜至不同國中，每一個國中各有一個欲轉銜之學生總表，資料**一式 3份**，皆須核章與簽收（一份國小端存查，一份國中端存查，一份輔諮中心存查）。

1. 所有資料係國小升國中學生輔導轉銜使用，提供國中輔導系統後續介入的參考，應避免標籤化作用，且不得隨意公開或作為其他用途。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 原校輔導業務聯繫窗口 | 職稱/姓名 | □輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 聯絡電話 |  | 電子信箱 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國小 | 輔導組長(填表人) | 輔導主任 | 校長 |
| 國中 | 資料簽收 |

**附表一之2**高中職、私立學校使用

**新北市108年度 轉銜學生初評參考指標**

**本文件為保密性文件；僅供學校內部輔導專業評估使用**

高關懷學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 出生年月日：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 性別：\_\_\_\_

身分證字號(或學號)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 就讀班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表說明：

1.本表係為協助學校篩選出**真正需要轉銜之學生**，透過幾項檢測指標所顯示之訊息，協助**主責輔導相關人員**增加對學生輔導概況之瞭解，幫助學生持續在教育系統中得到協助；並避免發生未經輔導專業評估即濫為轉銜之情形。各不同教育階段之學校，可依學生輔導需求及情形，**逕自參考、修改或使用。**

2.使用本表時，請依序選填，據以了解高關懷學生(學生在校期間曾接受介入性或處遇性輔導服務)進入下一學校就讀時，是否有持續輔導之需求；指標可複選。有勾選之指標，請依序選填「程度」及「風險值」欄位：「程度」欄，請依學生接受輔導之現況，加以勾選；「風險值」欄，請評估持續影響生活與學習之風險程度。

3.「當事人意願」、「總結初評結果(質性)」及「建議是否轉銜」等欄位，為必填欄位。

4.**本初評結果，僅作為提供原就讀學校召開評估會議討論之參考，高關懷學生是否為轉銜學生，將由學校召開評估會議討論後議決之**；另學生輔導相關人員因職務而知悉或持有他人之秘密，負保密義務，故請學校善盡資料保管與保密責任。

|  |
| --- |
| **當事人意願 ※本欄必填**  |
| □**當事人或法定代理人主動提出申請 (選填本項者，得免選填「轉銜類型」欄位)** |
| □**非當事人或法定代理人主動提出申請** |
| **當事人**(即學生本人) | □同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□不同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□未明確表達意願 |
| **法定代理人**(學生年滿20歲，本項免填) | □同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□不同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務□未明確表達意願 |
| **轉銜類型** | **程度**(請勾選) | **風險值**(請圈選) |
| 向度 | 指 標 |
| **影響生活與學習之輔導需求** | □嚴重自傷或自殺之虞，**致使影響生活與學習**。 |
| 經輔導後，近半年已無自傷、自殺傾向，不影響生活與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年雖無自傷、自殺傾向，仍需持續追蹤，但不致嚴重影響生活與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年仍有自傷、自殺傾向，且嚴重影響生活與學習。 | □高 | 4 5 |
| □嚴重情緒困擾，或經醫師確診有精神或心理疾病，**致使影響生活與學習**。 |
| 經輔導後，近半年已無嚴重情緒困擾，不影響生活與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年漸趨穩定，仍需持續接受專業協助，但不致嚴重影響生活與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年仍持續有嚴重情緒困擾，且嚴重影響生活與學習。 | □高 | 4 5 |
| □嚴重人際困擾，**致使影響身心適應與學習**。 |
| 經輔導後，近半年已無嚴重人際困擾，不影響身心適應與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年偶有人際困擾，但不致持續影響身心適應與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年仍持續有人際困擾，且嚴重影響身心適應與學習。 | □高 | 4 5 |
| □嚴重行為問題(如有攻擊或傷人傾向、偶發或蓄意出現攻擊、傷人等暴力行為)，**致使影響生活與學習**。 |
| 經輔導後，近半年已無嚴重行為問題，不影響生活與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年偶有零星攻擊、傷人、暴力之傾向或行為，但不致持續影響生活與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年仍持續有攻擊、傷人、暴力之傾向或行為，且嚴重影響生活與學習。 | □高 | 4 5 |
| □曾有觸法行為(如曾經施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質等)，或有犯法之虞，**致使影響生活與學習，須持續提供介入性或處遇性輔導措施者**。 |
| 經輔導後，近半年已無觸法行為或犯法之虞，不影響生活與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年雖無觸法行為或犯法之虞，仍需持續追蹤，但不致嚴重影響生活與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年仍持續有觸法行為或犯法之虞，且嚴重影響生活與學習。 | □高 | 4 5 |
| **支持系統** | □家庭系統嚴重功能不足(如照顧者有情緒、經濟、或涉司法爭訟等問題，但未達通報標準)，**致使嚴重影響身心適應與學習，需持續追蹤輔導**。 |
| 經輔導後，近半年生活與學習無適應困難/不影響身心適應與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年生活與學習偶有適應困難/不致嚴重影響身心適應與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年生活與學習仍有嚴重適應困難/仍嚴重影響身心適應與學習。 | □高 | 4 5 |
| **依法通報與追蹤輔導** | □曾依法被通報至各主管機關(如高風險家庭、性平、中輟或中途離校、家暴或親密關係暴力或目睹家暴、兒少保、疑似藥物濫用等)，**有適應困難或嚴重影響生活與學習之虞，需持續追蹤輔導**。 |
| 經輔導後，近半年生活與學習無適應困難/不影響生活與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年生活與學習偶有適應困難/不致嚴重影響生活與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年生活與學習仍有嚴重適應困難/仍嚴重影響生活與學習。 | □高 | 4 5 |
| **其他** | □其他例如：經歷重大創傷或重大災害事件(如遭遇重要他人創傷或死亡、遭遇嚴重失落經驗或其他重大事件)、網路成癮或其他無法歸類於本表上述各類型等情形，致使嚴重影響身心適應與學習。 |
| 經輔導後，近半年生活與學習無適應困難/不影響身心適應與學習。 | □低 | 0 |
| 經輔導後，近半年生活與學習偶有適應困難/不致嚴重影響身心適應與學習。 | □中 | 1 2 3 |
| 持續接受輔導，但近半年生活與學習仍有嚴重適應困難/仍嚴重影響身心適應與學習。 | □高 | 4 5 |
| **總結初評結果**(請以質性描述)**： ※本欄必填**  |
| 填 表 人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| **□建議評估會議轉銜** | **□建議經評估會議討論後再決定是否轉銜** | **□建議不需轉銜** |

**附表一之2**新北高中、高職、私立學校使用



附表二

**家長同意書 參考格式**

**本人為** (學生姓名)(學生身分證字號： )**之法定代理人**（與該生之關係： ）**，為協助子女所需輔導工作完整銜接，提供其必要之協助，同意** (原就讀學校全稱) **將子女就讀期間之輔導摘要資料，提供給** (現就讀學校全稱) **；本人所同意轉銜之學生輔導相關資料，僅供輔導相關人員查閱，** (現就讀學校全稱) **應妥善保管，並善盡保密責任**。

此致

(原就讀學校全稱)

**※同意可提供的學生輔導相關資料**(請勾選)**：**

□個別輔導摘要資料

□休學、復學、轉學等相關資料

□其他關鍵輔導資料

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**※其他建議與叮嚀事項**(若無則免填)**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

簽名：

身分證字號：

聯絡電話：

　年 月 日

備註：

* 學校及學生輔導工作相關人員依學生輔導法、個人資料保護法及行政程序法等相關規定，蒐集、處理或利用學生輔導資料。
* 所同意轉銜之輔導相關紀錄，僅供輔導相關人員查閱，不會用於其他用途，並確實遵守學生輔導法第17條及學生轉銜輔導及服務辦法第8條有關保密之規定；並善盡資料保管之責任。
* 學生輔導工作相關人員應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益。

附表三

**同意書 參考格式**

**我是** (學生姓名) **，為協助學校提供之輔導服務完整銜接，同意** (原就讀學校全稱) **將我就讀期間之輔導摘要資料，提供給** (現就讀學校全稱) **；我所同意轉銜之輔導相關資料，僅供輔導相關人員查閱，** (現就讀學校全稱) **應妥善保管，並善盡保密責任**。

此致

(原就讀學校全稱)

**※同意可提供的學生輔導相關資料**(請勾選)**：**

□個別輔導摘要資料

□休學、復學、轉學等相關資料

□其他關鍵輔導資料

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**※其他建議與叮嚀事項**(若無則免填)**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

簽名：

身分證字號：

聯絡電話：

年 月 日

備註：

* 學校及學生輔導工作相關人員依學生輔導法、個人資料保護法及行政程序法等相關規定，蒐集、處理或利用學生輔導資料。
* 所同意轉銜之輔導相關紀錄，僅供輔導相關人員查閱，不會用於其他用途，並確實遵守學生輔導法第17條及學生轉銜輔導及服務辦法第8條有關保密之規定；並善盡資料保管之責任。
* 學生輔導工作相關人員應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益。

**個案輔導資料轉銜表**

原就讀學校名稱(全稱)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **原就讀學校填列** | **轉銜學生基本資料** |
| 轉銜學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_\_出生年月日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日身分證字號(或統一證號)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **轉銜學生於原就讀學校在學期間之輔導相關資料** | **附件編碼** |
| □個別輔導摘要資料 |  |
| □休學、復學、轉學等相關資料 |  |
| □其他關鍵輔導資料請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **填表單位(人)簽署欄** |
| 填表人：聯絡電話：填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| **現就讀學校填列** | **資料接收確認欄位** |
| □確認接收原就讀學校所提供(勾選)之各項資料。□尚缺部分資料(有勾選但未提供)，經聯繫補件後，已接收所有資料。聯繫日期/時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分補件日期/時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分□尚缺部分資料(有勾選但未提供)，經聯繫補件仍未提供。 |
| **接收單位(人)簽署欄** |
| 接收單位(人)：填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |