

局長序

品德教育一直是本局極力推動的教育主軸，為推動品德教育於日常生活中，潛移默化學生良善之行為，以落實品德教育之成效，本市品德教育教材編輯小組在教學素材上不斷的努力研發相關教材。

本局於98年所製作的「青春Orz—品德教育心系列」教學影片及教學手冊，獲得很大的迴響，於99年本局再推出「青春Orz—品德教育心系列」續集—「蜜蜜甜心派」動畫短片補充課程，並編輯「蜜蜜甜心派教育手冊」提供教師進行課程使用，希望將品德教育落實於生活中，由於頗受好評，今年再度修正後印刷，特別感謝泰山文化基金會協助編印。

「蜜蜜甜心派」為溫馨的動畫短片，每部短片片長約4-5分鐘，教師可以依活動的安排，利用課堂一節課時間進行一至三段影片的觀看，若能再輔以題綱討論與精心引導，必有助於提升學生思考、辨明、行動，進而實踐的品德力。

本市品德教育教材編輯小組為做區隔，設定「青春Orz」影片為七年級學生的品德教育教材；運用「蜜蜜甜心派」中有關於品德的十個核心價值動畫影片，做為八年級學生的品德教育教材。教學手冊延續「青春Orz」教學手冊的格式，手冊內容包含教材使用說明、各核心價值內涵及影片故事大綱、影片題綱討論等，希望將品德教育透過內化而外塑，漸漸變成一種好的生活習慣。

本局在研發品德教育的教學素材上不斷的努力，全有賴於一群學有專精的工作團隊犧牲奉獻始得完成，我們期待這份「好教、好學、好品德」的教材能激發教師更多的教學創意，引導學生真正在日常生活中落實品德實踐。

新北市教育局長





目 次

壹、前言	03
貳、核心價值	
一、公德	08
二、合作	12
三、責任	16
四、助人	20
五、尊重	24
六、關懷	28
七、正義	32
八、誠信	36
九、感恩	42
十、反省	46
附錄一：各單元題綱學習單	51

壹、前言

本市於98年所製作的「青春Orz-品德教育心系列」影片，於各縣市甚至海外都有很大的迴響，教育局並針對品德教育影片「青春Orz」在各校的執行情況進行問卷調查，回饋資料中顯示將近8成的國中教師都非常認同以影片及帶領討論的方式來進行我們的「好教、好學、好品德」活動。

透由各校執行品德教育影片「青春Orz」的問卷調查回饋資料，本市品德教育教材編輯小組設定「青春Orz」影片為七年級學生的品德教育教材，另外本市購置「蜜蜜甜心派」短片做為八年級學生的品德教育教材，並編輯教育手冊提供教師進行課程使用。

一、教材內容：

「蜜蜜甜心派」為溫馨的動畫短片，每部片長僅有4~5分鐘，內容主要呈現許多生活中親子、師生、家庭中相互感動的小故事，曾在國內外眾多電視媒體上播放。

本教材將「蜜蜜甜心派」短片依據品德教育十項核心價值編排，並從中挑選一部最能貼近該項核心價值的短片進行播放及問題討論，另外再提供兩部短片做為延伸活動使用。

上學期			下學期		
月份	核心價值	影片	月份	核心價值	影片
9月	公德	五十根柺杖	2月	關懷	愛
10月	合作	媽媽在路上嗎	3月	正義	清潔隊長伯伯
11月	責任	爸爸是大學生	4月	誠信	賣白菜的良心
12月	助人	姊弟情深	5月	感恩	我的財產編號一號
1月	尊重	愧疚的記憶	6月	反省	媽媽的信

為了讓師生充分了解各項核心價值的定義和內涵，本手冊持續「青春Orz」教育手冊的格式，各核心價值資料除了「蜜蜜甜心派」短片外還包含以下七項內容：

1. 定義：以簡明扼要的語句詮釋德目涵義，方便師生記憶與學習。
2. 行為目標：依據學習年段，由自身行動到關懷環境分為七、八、九年級三個階段，另附有國小的六階段行為目標以做為銜接參考。
3. 益處：說明具體行為實施後可以獲得的好處。
4. 品德佳句：與品德項目相關的中外佳句，提供勵志與實踐使用。教師可依據學生的學習年段，逐次挑選適合的格言，指導學生瞭解意義並熟記實踐。
5. 影片故事大綱：提供教師事先了解該核心價值短片的故事大綱，並提供逐字稿供教師使用。
6. 影片題綱討論參考：本手冊提供3~4題討論題綱，針對短片內容及生活上經驗由老師帶領同學討論，並善用七年級「青春Orz」教育手冊內所建議的4F提問與討論技巧，請教師妥善引導同學分享大家的品德價值觀。
7. 延伸活動：於影片教學活動結束後做延伸活動，可利用本手冊及「青春Orz」教育手冊所提供的體驗活動、故事、短片讓學生延續品德學習。

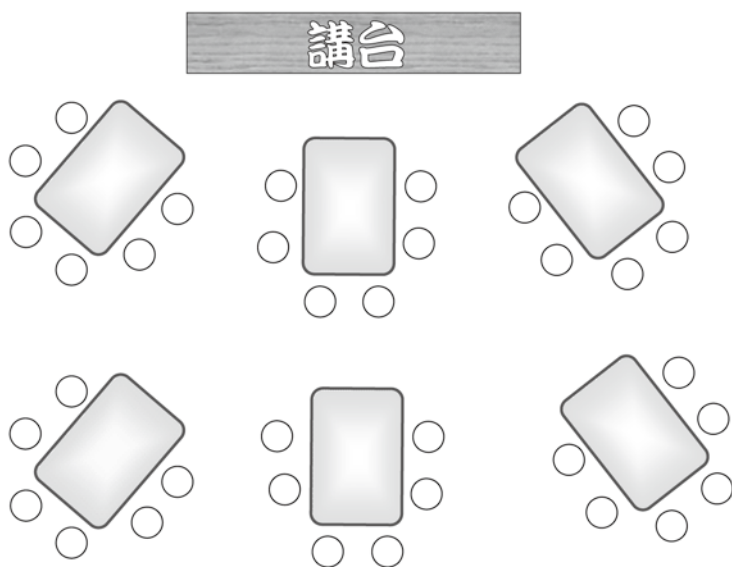
二、實施內容：

各國中八年級利用每月初第一次班週會時間實施，原則上以一節課或兩節課時間，由導師帶領同學觀看並引導學生充分討論。另因應實際需要，得配合隨機教育，於各領域教學或班級經營中實施。

三、教學流程：

1. 準備工作：

學務處每學年事先規劃每月品德教育主題，並列入行事曆。每月第一週升旗集合時學務處應做品德教育宣導，並依學校相關設備做好影片播放及學習單印製相關事宜。



座位安排圖

3.學習單進行方式：

班級同學以每組4~6人為原則分組討論，發下學習單每組一份，採合作學習模式完成討論，導師再引導各組代表發表心得並主持全班共同討論。

※若有尊重卡或感謝狀等適合學生單獨進行的學習單，則設計為每人一小卡或一小張。

4.成果彙集：

- (1)導師可推薦5~8位學習單撰寫優良學生，以嘉獎或其他方式做為鼓勵。
- (2)可讓學生把學習單帶回與家長討論(亦可請同學張貼在聯絡簿)。
- (3)學務處或導師可將優良的心得貼在公佈欄、校刊或網路平臺上。
- (4)導師或學校可針對言行合一的學生給予公開表揚(亦可選出年級或班級楷模)。

5.影片播放完後續活動：

- (1)請參考各核心價值的延伸活動，可於綜合活動課程中進行(小故事、體驗活動)。
- (2)可結合美術課，做成該核心價值的小字卡(亦可做成書籤)。
- (3)可張貼該次核心價值的相關文章(可參考手冊內文章，或是報章雜誌真人真事，學生觀看後可讓學生寫心得)。
- (4)使用尊重卡(讓學生可以寫下對他人的感謝或鼓勵)。
- (5)將學習單上的問題放入學校網路討論區讓學生討論(讓學生自行上網分享，老師亦可上網分享)。
- (6)安排育幼院、養老院等探訪活動(或是身障體驗課程)。
- (7)結合國語文競賽(利用當次核心價值當做題材，應用到演講、作文比賽)。
- (8)結合創意戲劇(可舉辦年級性比賽或在相關課堂上活動)。
- (9)教師可透過聯絡簿、班親會、社區活動等方式，將學生的好品格分享給家長(亦可由學生現身說法)。
- (10)結合社會資源辦理學校品格教育進修，如宏達文教基金會(磐石教育計畫)、福智文教基金會、慈濟(靜思語教學)、蒲公英文教基金會、和氣大愛文教基金會(大愛手體驗)……等。

筆記欄



核心價值：公德 (Citizenship)



- 一、定義：重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。
- 二、行為目標：

國小	一年級	我要輕聲細語。
	二年級	我要清潔週遭環境。
	三年級	我要愛護公物。
	四年級	我要做好資源回收。
	五年級	我要做好事並影響他人。
	六年級	我要維護自然生態環境。
國中	七年級	我能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力。
	八年級	我能了解公共利益的重要，並替別人著想，做出利他的行為。
	九年級	我能了解行為背後的意義與結果，並能要求自己及建議他人，做出有利於公眾的行為。

- 三、益處：人人有公德心，可以拉近人心、促進人際和諧、降低社會成本，讓生活更有秩序及效率。

四、品德佳句：

國小	一年級	輕聲細語真好聽。(自編)
	二年級	愛護環境，人人有責。(俗諺)
	三年級	愛惜公物，適量取用。(俗諺)
	四年級	亂丟是垃圾，回收即資源。(俗諺)
	五年級	我為人人，人人為我。(俗諺)
	六年級	我們只有一個地球。(瑞秋·卡森)
國中	七年級	團體生活有紀律，人人遵守有效率。(自編)
	八年級	己所不欲，勿施於人。(論語)
	九年級	自愛自尊而後人尊之，相互砥礪行好事。(自編)

五、『蜜蜜甜心派』公德篇--「五十根柺杖」影片故事大綱：

爸爸做了許多柺杖，讓女兒十分疑惑，後來才知道爸爸是為了經常到教會的幾位老公公老婆婆製作，希望做好50根柺杖，充分提供他們使用。而爸爸的幾位同事聽聞爸爸的想法後，也都主動來幫忙做柺杖，一起將愛心傳達出去。

對母親不在的我來說，爸爸就像是媽媽的替身，一直到現在我26歲了，我跟爸爸的關係，既像父女又像朋友。

最近爸爸在從事公共事業的工作，爸爸的工作是拜訪各大山嶽，負責去整理森林並且去保護山林。有一天我下班之後回到家門口，看到門口的樓梯上，放著五六根用木頭作的柺杖，從十分仔細的雕刻痕跡來看，每一根柺杖都是用心完成的。我打開玄關的門一進到家中，就馬上跑去問爸爸：

「爸，為什麼要放這麼多根柺杖呢？」

當時爸爸只是看著我，臉上浮現了淡淡的笑容，這就更加深了我的好奇心，我繼續地追問著爸爸，但是爸爸只是回答我「要做50根柺杖」這樣一句奇怪的話。

到了第二天，爸爸又把做好的5、6根柺杖帶回來，可是，爸爸還不到需要用柺杖的年齡。那麼那麼多的柺杖，到底要用在什麼地方呢？我真的感到非常的困惑，所以我又再一次的問爸爸：

「爸！到底這麼多的柺杖要用在哪裡？」

在我的追問之下，爸爸好像瞭解似地慢慢的開口了：「這個…教會前不是有個免費提供食物的地方嗎？上一次，看到那裏有很多上了年紀的老公公老婆婆，我想做好送給他們，讓他們休息時，可以四處消磨時間。」

最近爸爸下班回家時，都會帶幾根柺杖回來，而知道爸爸心意的同事們，也都會幫忙爸爸。爸爸說：「等完成50根柺杖之後，要漆上漂亮的顏色，再送給那些老公公老婆婆們。」就像爸爸的柺杖，成為這些老公公老婆婆無價的禮物一樣，我也要變成柺杖，成為爸爸永遠的支柱。



六、影片題綱討論：

1.影片中的主角為什麼要做50根柺杖？

答：為了提供社區的老公公、老婆婆使用。

2.你心目中的「公德」是什麼呢？

答：重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。

3.校園中有哪些缺乏公德心的行為，該如何改善？

答：先檢討是不是自己造成的。

確實遵守學校訂定的規範。

由自身做起，進而影響他人，共同發揮公德心。

4.如何在自己的生活周遭實踐「公德」的行為呢？

答：不亂丟垃圾，維持環境整潔。

做好垃圾分類及資源回收工作。

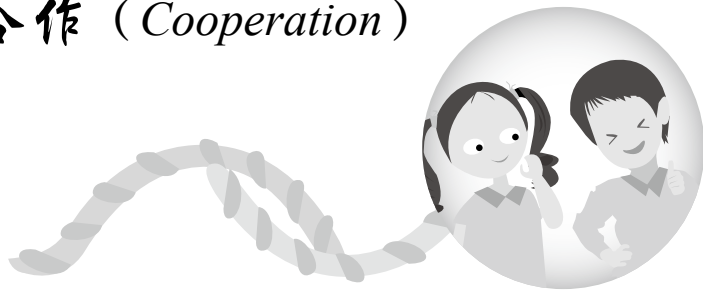
隨手關水關燈，做好節能減碳工作。

攜帶環保杯、環保餐具。

筆記欄



核心價值：合作 (Cooperation)



一、定義：大家一起工作，共同努力以達到目的。

為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。

二、行為目標：

國小	一年級	我要和同學一起遊戲。
	二年級	我要和家人一起做家事。
	三年級	我要合力完成工作。
	四年級	我要服從多數人的意見。
	五年級	我要為團隊員貢獻力量。
	六年級	我要和大家共享團隊榮譽。
國中	七年級	我能貢獻自己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。
	八年級	我能適時鼓舞成員的士氣，積極爭取團隊榮譽。
	九年級	我能協調團隊成員不同的意見與能力，以達成工作目標。

三、益處：合作過程中可提升團體的凝聚力，增進人際關係；同時增加個人的成就感、歸屬感，並激發其潛能與創意，使得工作更完美。

四、品德佳句：

國小	一年級	輕聲細語真好聽。(自編)
	二年級	愛護環境，人人有責。(俗諺)
	三年級	愛惜公物，適量取用。(俗諺)
	四年級	亂丟是垃圾，回收即資源。(俗諺)
	五年級	我為人人，人人為我。(俗諺)
	六年級	我們只有一個地球。(瑞秋·卡森)
國中	七年級	與自己競爭，與別人合作。(俗諺)
	八年級	一人難挑千斤擔，眾人能移萬座山。(俗諺)
	九年級	眾人同心，齊力斷金。(俗諺) 要廣結人緣，多一個好緣，就多一分福氣。(靜思語)

五、『蜜蜜甜心派』合作篇--「媽媽在路上嗎」影片故事大綱：

爸爸在五歲那一年離開了我們，媽媽打零工以微薄的薪水養育家裡六位小孩，但仍然入不敷出，後來媽媽以賣不銹鋼碗生意勉強可以度日。媽媽工作都很晚，天黑後，哥哥和我會一起喊「媽媽在路上嗎？」免得媽媽迷路。

在我五歲那一年，爸爸離開了我們，年僅32歲的母親自己一個人撫養了四個哥哥、我還有弟弟，全部六個小孩。媽媽把村子裡所有的雜事，幾乎全包了下來，但是沒多久，家裡就沒有米了，最後大哥和二哥也只好跑去別人家做苦工，留在家裡的四個兄妹，就只好等著哥哥領回來的米，維持生活。

沒多久，媽媽開始賣起了不銹鋼碗，因為不銹鋼開始流行，所以生意還算不錯，但是媽媽必須扛著沉重的鋼碗，是沒有人能夠體會的。因為揹著小孩，所以只要是夏天，媽媽的背部都會因為流汗而脫皮，她默默忍受這種苦，卻還為了省錢，連午餐都不吃，就這樣直到深夜才回家。

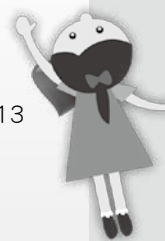
兩位哥哥和我，會在家裡用撿來的木材生火，把房間弄得暖烘烘之後，再一起跑去山坡上。因為怕媽媽迷路，我們總會呼喚著媽媽，「媽媽，在路上嗎？」就這樣呼喚個數十遍，就會在遙遠的黑暗裡，聽到小小的回音，「是啊！孩子們」，心裡就有無比的喜悅，一見到媽媽，我們就會圍著媽媽笑嘻嘻的一路走回家。

時間不斷地流逝，我今年也三十四歲了，剛過完六十大壽的老母親，也許因為年輕的時候吃了太多的苦，看起來十分蒼老，母親總是遺憾沒能給我們富裕的環境，每次我們做錯事的時候，總是會哭著先責怪自己的母親，辛苦奔波撫養我們的母親，這三十年來艱辛地守護著這個或許會破裂的家庭，是您守護著我們，我們永遠不會忘記，媽媽，我們會永永遠遠愛著您。

六、影片題綱討論：

1、影片中家人間合作的行為是那些？

- 答：(1) 媽媽包下全村的雜事，大哥和二哥跑去人家做苦工。
(2) 兩位哥哥和我，撿來木材生火。
(3) 呼喚媽媽，家人相互關心的流露



2、在學校與社區那些有合作的行為？

答：(1) 體育競賽例如拔河、大隊接力、球賽……等。

(2) 社區環境打掃、籌辦愛心園遊會、參與藝文展演。

3、在與人合作的過程中你會遭遇的困難及如何解決？

答：(1) 意見分歧，爭議不休等。

(2) 可善用溝通、同理心加強了解對方。

(3) 尋求第三公證人的協調。

4、請說說看，令你難忘的合作經驗？

答：師生自由發揮，相互分享

七、延伸活動：

1. 播放外國片—肢障孩子的競走影片
2. 永吉國小三十人三十一腳的北市影片
3. 介紹合作的小故事與提供閱讀書單。

筆記欄



核心價值：責任 (Responsibility)



一、定義：份內應做的事情，也就是承擔應當承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。

二、行為目標：

國小	一年級	我要保持自己的整潔。
	二年級	我要自己收拾物品。
	三年級	我要完成每日交待的作業。
	四年級	我要做好班級分配的工作。
	五年級	我能不找藉口和不怪罪別人。
	六年級	我要勇敢承擔行為的後果。
國中	七年級	我能善盡自己的本分，達到他人的期待。
	八年級	我能為了團體的利益而全力以赴，做事認真確實。
	九年級	我能做好領導或服從的角色，遇到困難的時候，能想想自己是否盡了全力。

三、益處：每天盡力完成應做的事，且做到答應別人的事，週遭的人、事、物，會因你而更美好！

四、品德佳句：

國小	一年級	整潔清潔人人愛。(自編)
	二年級	小事做得好，大事靠得牢。(俗諺)
	三年級	今日事，今日畢。(俗諺)
	四年級	盡責不僅做我答應的事，也要做我知道該做的事。(品格第一)
	五年級	你不能為了逃避明天的責任而避開今天的責任。(品格第一)
	六年級	幸福不是一切，人還有責任。(卡繆)
國中	七年級	不做讓自己後悔的事情，事情已做就不要後悔。
	八年級	差一分、差一秒，失去的不是時間而是機會。
	九年級	態度決定一切，只有敢於承擔責任的人，才能取得別人的信任。

五、『蜜蜜甜心派』責任篇--「爸爸是大學生」影片故事大綱：

從小因為家裡貧困，身為長子的爸爸，為了弟弟妹妹和家庭經濟，放棄自己高中的學業，到市場賣甜柿，直到弟弟妹妹高中畢業為止。雖然犧牲了學業，他仍無怨無悔、怡然自在的為家人付出。到了五十歲，他為圓自己的夢想，考上了大學，並且快樂、努力的完成大學學業，為家人和子女樹立了榜樣。

五十歲，已經算是滿老的年紀了。

我爸爸卻在這個年紀入了大學，就跟其他一般的大學生一樣，帶著筆記本，和穿著最近流行的服裝在上學的我爸爸，看著他那充滿信心的背影，不禁讓我想到，在那把年紀，能夠像他這樣去讀自己喜歡書的人，究竟會有多少。

爸爸是因為家裡沒有錢，所以只好放棄學業的那年代，出生為貧困家庭中的長子，爸爸說當時他為了自己的弟弟妹妹，不得不放棄了高中的學業。因為如果他要繼續升學，那麼不要說是他的弟弟或妹妹，連中學都畢不了業，可能家裡連三餐都要不繼了。

結果爸爸從十六歲中學畢業的那一年，就到市場去賣甜柿，拿他辛苦賺來的錢，供弟弟妹妹們上學，一直到他們高中畢業。

爸爸雖然為了家人，只好放棄了升學的夢，但是心中從來沒有過任何的不滿，一直都過得非常的自在。

爸爸現在終於如他所願的，變成了一位努力用功的學生。

爸爸的大學生活非常多彩多姿，他被選為系代表，認真並細心的扛起了系上所有的事情，而且不管遇到任何事情，他都絕對不會缺課，每當考試時間，爸爸比我還要用功唸書，成績又是跟他所付出的一樣，有的時候甚是還會拿到獎學金。

爸爸甚至還挑戰電腦，開始背起了生疏的用語，跟熟記鍵盤的位置，所以他打字的速度也相當的快。

終於到了他畢業的那一天，他的臉看起來那麼的亮，還拿到優秀成績獎的爸爸，那天成了最佳的畢業生。

我為了永遠記住爸爸帶著學士帽的樣子，所以那一天我是不斷地在為他拍照，爸爸夢想一輩子的大學生活，就這樣拉下了它的幕。

之後，爸爸的人生稍微起了一點變化，他對每件事情都充滿了信心，而且對子女們的關心，也變得更多了，看到爸爸年紀越大，生活越有活力的樣子，我也開始產生了挑戰的意識跟勇氣，



六、影片題綱討論：

1.影片中的爸爸為什麼放棄學業，到市場賣水果？

答：爸爸在中學畢業時的責任為照顧弟弟妹妹經濟來源。

2.今天你身上有哪些角色？它們在你現在的生活中，各有哪些責任呢？

答：為人子女：孝順父母。

身為學生：做好學習。

社會公民：遵守法律規範。

3.未來你將成為社會重要的一份子，也將扮演更多的角色，我們要做怎樣的準備和練習才能善盡責任，做後輩的表率？

答：師生相互討論，並一起分享。

七、延伸活動：

1.『蜜蜜甜心派』－我心中的支柱

就像漸漸成熟的果實一樣，姊姊的額頭，也會因為充滿著工作的付出，而有一滴滴的汗水吧。流著代表著姊姊所付出辛苦痕跡的手，媽媽會跟我心疼的常常會掉下眼淚來。

姊姊去那家工廠上班也有六個多月了，我記得她第一次領到薪水的時候，還打電話回家，雖然是短暫的通話，但是媽媽好開心，不知道原因的我問媽媽，她很驕傲的說，姊姊叮嚀準備好健保卡，又開心的笑了一下，我還是不懂原因，等過了幾天姊姊回到家的時候，我又無知的問了一下：

「姊，要健保卡幹什麼？」

「從現在起健保費用不是由爸爸出，而是從我的薪水裡面扣」

看到像小朋友一樣開心的姐姐，心中想有這麼開心嗎？有這麼值得開心嗎？

不過現在我終於知道了，善良的姊姊總是只想到家人，總因為可以為家人做一點事，就值得讓她這麼高興。直到現在姊姊幫我付學費、媽媽的零用金，沒有多少的薪資，把這些家裡的支出扣除之後，姊姊就只剩下兩千多塊錢（約臺幣60元），但是她還是會把它節省下來，過一個月的生活，再把剩下來的存起來。看到這樣的姊姊，我覺得自己好渺小喔。

有一天，姊姊回到家，看到她瘦的樣子，我因為心酸，故意鬧警扭的跟妳說：「怎麼會瘦成這個樣子？不會多吃一點東西嗎？」

當時妳尷尬地笑說妳正在減肥，之後過了幾天，我寫的詩得獎的那一天，我真的好想跟妳驕傲地說這件事。

為了想聽到姊姊的讚美，我在電話旁坐著等妳的電話，在這段期間，我可以感覺到姊姊，妳在我心中佔據的地位，真的是非常的重要。姊，我愛妳。

2. 『蜜蜜甜心派』－婆婆的全勤獎

這是21年前，我國中畢業那年發生的故事，有一個唸高三的哥哥，住在我隔壁的老公公老婆婆家一起生活，哥哥的父母和弟妹們一起住在城裡，可能是因為家境的關係，所以只有哥哥一個人住下來。

從國小到高中的12年裡，一直是模範生的哥哥，成為我們傾慕的對象，所以哥哥的肩膀，時常看起來很挺拔很有力。

雖然農事繁忙，但是每天黎明即起，一天都不曾間斷的準備便當給哥哥的婆婆，都把哥哥得到的獎狀，仔仔細細地放在盒子哩，像寶物一樣的收在衣櫥裡。

哥哥高三快畢業的時候，參加了入學考試，考上了城裡有名的大學，得到了獎學金。不只老公公老婆婆，連整個村子的人都非常的高興。

哥哥要離開的前一天晚上，老婆婆找出放在衣櫥裡的小盒子，把哥哥所得到的獎狀，一件一件的拿出來，看著看著眼淚流了下來，而且她把模範生獎和全勤獎分開，老婆婆看著摸不著頭緒、很迷惑的哥哥這麼說：

「模範生獎是你努力得來的，所以你現在帶走；至於全勤獎呢，我就幫你保管，等以後再還給你。」

婆婆這12年來，不管是晴天還是雨天，一天都不曾間斷的，全心全意的幫哥哥準備早餐晚餐，所以哥哥才會有機會得到現在的全勤獎，婆婆是藉這個機會來提醒哥哥。

「不，婆婆，這些永遠都是婆婆的」說著眼淚流了下來。



核心價值：助人 (Helpfulness)



一、定義：在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。

二、行為目標：

國小	一年級	我要幫忙整理教室。
	二年級	我要擔任老師的小幫手。
	三年級	我要做助人小天使。
	四年級	我要幫助需要的人。
	五年級	我要樂於擔任小志工。
	六年級	我要做一件讓世界更美好的事。
國中	七年級	我能體會助人為自己與他人帶來的益處。
	八年級	我能意識到幫助他人，是團體生活中重要的一環。
	九年級	我能了解助人可以改變社會，並身體力行，讓社會更美好。

三、益處：

對生活環境付出關心和行動，可以讓自己擁有做好事的快樂，也能影響他人共同關心環境，讓生活環境更美好。

幫助別人就是幫助自己

若真心助人，自己也必定會獲得他人的幫助。這是人生最美的報酬。—愛默生
馬丁路德金二世說：「助人不必有高深的學問或過人的本領。只要肯助人，人人皆可成為偉人。」

四、品德佳句：

國小	一年級	做好事不能少我一人。(靜思語)
	二年級	做好事不求回報。(俗諺)
	三年級	助人為快樂之本。(青年守則)
	四年級	樂善好施。(史記)
	五年級	手心向下是助人，手心向上是求人，助人快樂，求人痛苦。(靜思語)
	六年級	助人不必有高深的學問或過人的本領；只要肯助人，人人都可成為偉人。(馬丁路德金二世)
國中	七年級	助人為人的天性。(惻隱之心)
	八年級	助人為快樂之本。(俗諺)
	九年級	自助、人助、天助。

五、『蜜蜜甜心派』助人篇--「姊弟情深」影片故事大綱：

一位小姐在下班回家的路上碰到一位陌生阿姨請她幫忙，因為阿姨的弟弟剛創業賣水果，還未抓到做生意的竅門，客人很少，這位阿姨為了照顧弟弟的生意，又礙於弟弟不會向她收取費用，於是便請這位小姐幫忙買水果，費用由其支付，以便讓弟弟的水果攤生意更好。

幾天前在下班回家的路上，就在快要到家的時候，一個藏在巷子裡的陌生的阿姨叫住我：

「小姐，請你到這兒來一下。」

「阿姨，你在叫我嗎？」我雖然很好奇是什麼事，但是世道險惡讓我猶豫了好一下子，這個正在觀望周圍眼光的阿姨，看起來好像不是壞人，好像真的有什麼重要的事。

我提心吊膽的慢慢地向阿姨的方向走去，

「謝謝你，我這裡有五千塊（約臺幣150元），請妳到那裡有一臺賣水果的卡車，買一些水果帶回家去吃吧！」

我聽完之後楞了一下，阿姨接著又向我這樣的說明：

「那個賣水果的是我弟弟，他不久前才開始做生意的，還沒有抓到做生意的訣竅，每天都沒有客人上門，要是知道是我要買，他大概不會收錢吧！所以能幫我弟弟的方法，看來也只有這個了。」

「如果是這樣的話，我用我的錢去買好了！」

「那樣的話，妳下一次再買，今天請妳先用我的錢買。」不好意思的向我說聲謝謝的阿姨的臉上，雖然看起來歷經滄桑，但是眼睛卻非常的明亮有神。

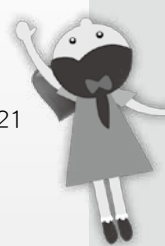
在水果車旁有一對夫妻正在做生意，

「請問葡萄一籃多少錢？」

「五千塊一籃（約臺幣150元）。」這位叔叔的笑臉，跟剛剛的那位阿姨非常的神似。

「那請給我一籃葡萄和一袋蘋果，謝謝你。」我收下葡萄跟蘋果轉過身去，這個時候我聽到：「謝謝光臨……」

聽到夫妻打招呼的聲音，我的心情非常的感動，邊走在回家的路上邊想著，要告訴家裡跟村子裡所有人這個故事的心情，就像是一個姊姊的心情。



六、影片題綱討論：

1、影片中的姊姊之所以用這樣的方式幫助他的弟弟，主要的考量是什麼？你認為有更合宜的方式嗎？

答：(1)怕弟弟拒絕姊姊的資助。怕弟弟覺得沒有面子，傷及自尊心。

(2)請導師引導學生回答。

2、如果你是影片中的那位小姐，當有類似的人請你幫忙時，當下你的感受會是什麼？

答：(1)起疑心，陌生人找我協助時，必須考量安全性及合法性。

(2)在能力所及的範圍內去協助他人。

3、從小到大讓你印象最深刻的助人經驗是什麼？

答：請導師引導學生作答。

七、延伸活動：

1. 『蜜蜜甜心派』－充滿希望的話

我從山上下來之後，朝回家的路上走著，頭上戴著登山帽站在人行道上等著馬路上的紅綠燈號誌，一個中年左右的女人興奮的看著我，很開心的向我說話：「你最近好嗎？」

中年女人看起來非常眼熟，但是在哪裡見過呢？到底在哪裡看過呢？我試著努力去找尋模糊的記憶，還是沒有什麼用。對她已經沒有什麼印象的我，不知道該說什麼？只是紅著一張臉，一直搔著頭髮而已。

「銀行前那家飲食店記得了嗎？」這個時候，一個中年女人站在飲食店廚房裡的樣子才在我的腦海中一閃而過。

原來在春陽溫暖普照的一個四月天，我走在路上，突然覺得肚子很餓，我就走進放著一排開幕誌慶花環的飲食店，想簡單的吃點東西填飽肚子，所以我只點了一道石鍋拌飯。

過了一下子，一塊煎年糕跟一碗拌飯一起端出來，辣椒拌得紅紅的拌飯跟熱騰騰香噴噴的湯，真是令人垂涎三尺。吃飽之後一臉滿足的樣子，一邊結帳一邊跟老闆說：「食物的味道真是太好了，我以後要常常來。」

之後十年很快的過去了，中年女人很興奮的訴說著過去這些年來的故事。夫妻倆首次做生意，遇到我是第一個客人，他們對做菜的手藝沒有自信，所以十分小心翼翼的觀察我的一言一行，聽到第一個客人讚美說食物味道很好之

後，她說他們得到了很大的勇氣，後來夫妻倆也非常勤奮的工作，現在連一棟五層樓的房子都已經蓋好了。

我原本只是一句「拌飯的味道太好了」，卻讓原本戰戰兢兢地做生意的夫妻，得到了如同禮物般的勇氣跟希望。中年女人很害羞的笑著，用手指著馬路對面的那棟建築物，說那是她自己的家，房子蓋好搬新家的那天，她的先生談到我的事情，想請我到他家去走走聊聊，喝杯茶。看著中年女人所指的那棟建築物，在屋頂上有一棵香木，一陣風吹來正臨風搖曳著。

2. 『蜜蜜甜心派』－朋友

我常常抱怨說腿酸，或者是書包太重而發脾氣，「來，我來揹你吧！」朋友天天會把我揹在身上，走一段歪歪曲曲的路才會看到我家。

有一天朋友約我去看山坡上面的空地，有鄰居小孩的棒球比賽，我一時忘記了，所以過了一會才到了空地，朋友看到我就對著我搖手，終於到了朋友要打的順序了，「砰」的一聲，周圍一片寂靜「哇……」，朋友對著球揮的棒子，卻打到了站在旁邊的我。

隔天去學校時，同學們看到我瘀青的眼睛都糗我。那天之後，我再也沒有跟那位朋友說話了。幾天後，我拖著笨重的書包，從樓梯上下來的時候，朋友在樓梯口等著我，「來，我揹妳！」「不要，我要跟你絕交啦！」「那明天再絕交啦！」「今天我還可以揹妳。」「妳不是腿痠嗎？」

我揹在同學的背上，很舒服的回到了家，到家門口我連招呼都沒有打，脫了鞋子就直奔回房間把門關上了。

第二天，我看到還沒有到學校來的朋友，心裡發誓如果今天朋友要揹我上去，不管怎麼樣我都要拒絕的想法。

鈴聲響了，老師進來了，老師用悲傷的臉跟我們說朋友轉學到一個遙遠的地方去了，說來不及跟同學們道別，非常的不好意思。我哭著後悔當時我跟他說的「我要跟你絕交」的這番話。

長大之後的我，已經好久沒有來到母校了，遊樂區、運動場，還有繞了一下一間一間的教室，勾起了一些跟朋友一起的回憶，走出校門口，我忽然想到一件事情，朋友的家跟我家是反方向，長大之後我才了解，也感謝朋友的照顧。

核心價值：尊重 (Respect)



一、定義：約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。約束個人自由以免違逆服務對象的意願(品格第一)。

二、行為目標：

國小	一年級	我要表現自己的長處。
	二年級	我要欣賞別人的長處。
	三年級	我要聆聽別人發言。
	四年級	我要了解別人的感受。
	五年級	我要接納不同的意見。
	六年級	我要真誠對待不同的族群。
國中	七年級	我能不講髒話，穿著端莊，尊重自己也尊重別人。
	八年級	我能和善待人，不欺負或不刻意找別人麻煩。
	九年級	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。

三、益處：可受到他人的敬重，並能建立起自己的好名聲。

四、品德佳句：

國小	一年級	不要小看自己。(靜思語)
	二年級	欣賞別人就是肯定自己。(自編)
	三年級	專注的聆聽是尊重他人的開始。(自編)
	四年級	將心比心為別人設想。(自編)
	五年級	我們應該騰出頭腦的一角，用以接納朋友的意見。(朱培爾德)
	六年級	彩虹之美在於多色共存，人生之美在於多人共榮。(心靈轉個彎·洪寬可)
國中	七年級	如果希望贏得他人的尊重，首先要尊重自己。(西班牙諺語)
	八年級	對別人的意見要表示尊重，千萬別說：「你錯了。」(卡內基)
	九年級	尊重生命、尊重他人、也尊重自己的生命，是生命進程中的伴隨物，也是心理健康的一個條件。(弗洛姆)

五、『蜜蜜甜心派』尊重篇--「愧疚的記憶」影片故事大綱：

女主角因被鄰座男同學傳染長頭蝨，因而理直氣壯要求老師換座位，卻沒有顧及到同學的感受，現在回想起每當自己高高舉起手來的時候，那位同學羞紅的表情浮現，讓女主角……

這是我小學一年級發生的事，有一天突然覺得頭好癢，後來才知道，原來頭上長了頭蝨，我的頭髮又長又密，所以要處理實在非常的棘手。

「我的天啊！這是怎麼回事？這年頭還有人會長頭蝨，妳的頭髮到底怎麼洗的，居然會長頭蝨。」

「坐我旁邊的同學很邇邇，我想一定是被他傳染的。」後來沒有辦法，只好把頭髮剪短去上學。

那一天在朝會的時候，我高高的舉起了我的手，大聲對老師說：「老師！請妳幫我換座位，因為他太邇邇了，頭上長了很多頭蝨，連我都被他傳染了。」

「現在沒有空的座位耶！下次換座位之前，妳再忍一忍好不好？」

那天的我非常的理直氣壯，對坐我隔壁的同學，絲毫不覺得有愧疚。

可是過了幾年之後，每當我高高舉起手，向老師大聲報告的時候，不知道為什麼，常常會想起，當年底著頭，不發一語，把手放在書桌下，羞紅了臉的那位朋友的表情。如果當時老師大聲地斥責我，不懂得替其他人著想，或者是那個朋友很生氣的揍我幾拳，那麼現在的我，也不至於這麼難過了。

坐在我隔壁的同學，叫作朴春植，我卻從來不曾叫過他的名字，不知道為什麼，我清楚地記得這個名字，而且還常常讓我感到羞愧。如果有機會在路上巧遇，我真的很想跟他說：「當時我很抱歉，春植！當時我真的太不懂事了，你肯原諒我吧！真的很對不起。」



六、影片題綱討論：

1.從影片中你看到了什麼品德特質？當你「高高舉起手，向老師大聲報告的時候」，你當下的感受如何？這會造成怎樣的結果？

答：(1)反省與尊重。(請導師可以自行延伸)

(2)當下會理直氣壯，但是對對方不夠尊重，希望老師幫我解決問題。(揚善於公堂，規過於私室)

2.對於同學的個人衛生、家境清寒、身心弱勢等特徵，你會用什麼樣的態度去因應與面對？

答：請導師引導學生作答。

3.你現在最該做的一件事是什麼？

答：請導師鼓勵同學寫「尊重卡」。

七、延伸活動：

1.『蜜蜜甜心派』—「父母的勇氣」

對於哥哥還沒結婚，我卻比哥哥先結婚這件事，爸媽心裡非常的難過。哥哥出生後八個月的時候，得了小兒麻痺症，這一生永遠不良於行，而我卻要和一個殘障者結婚，爸媽心中會是多麼的心痛。

小時候，我喜歡和殘障的哥哥一起玩，爸媽都覺得很稀奇，但是我只是單純的喜歡跟哥哥在一起，人長得英俊、聰明，又會畫圖，我的哥哥是世界上最棒的哥哥，所以我一點都不覺得跟同樣是殘障人的哥哥的朋友結婚，是一件奇怪的事情，也從來不覺得這樣的我有什麼了不起，只是單純的結婚，是要跟心愛的人在一起而已。可是媽媽就不一樣了，因為哥哥的緣故，媽媽時常很心痛也很自責，所以對於女兒要嫁給殘障人士的事，堅決地反對。

其實我多少可以體會媽媽的心情，然而進退兩難無計可施的我，晚上常常哭著入睡。

不久後的某一天，我聽到爸爸靜靜的這樣告訴媽媽：

「我一方面希望我兒子能和一般正常的人結婚，另一方面，卻認為女兒跟殘障者在一起是不對的，但這不就像是如果我把女兒嫁出去的話，我也會有一個正常的媳婦一樣嗎？」

我難過得心都快要碎了。

最後媽媽同意了我們的婚事。現在我們過得很幸福，那天爸爸跟媽媽說的那番話，隨著時間的流逝，卻更加深刻的讓我想哭泣。

「媽！我們現在過得很幸福，您不要擔心。」

只要一想到媽，除了對不起還是對不起。

2. 『蜜蜜甜心派』—「黎明的祈禱」

我想說一個不久前我聽到的牧師友人的故事。因為工作的緣故，從美國回國的牧師友人，曾經為了兒子而擔憂不已。進入國中就讀的兒子，成績是全班60人當中的第59名，一直到國三為止，經常是敬陪末座。

國三時的某一天，兒子帶回來的成績單上，竟然是令人吃驚的第58名，爸爸很安慰地說：「這個傢伙好像有在努力了。」所以特別打電話給級任老師，可是級任老師卻這麼說：「考試當天有一位學生身體不舒服請假了。」

高中入學考試前，兒子一整天都在看夜間談話節目，媽媽在旁邊看見，很生氣的大聲說：「你馬上給我進去唸書。」

這個時候兒子馬上頭一轉，生氣的用英語大聲地說了一句話，這句話是：

「我也知道，我自己也知道要用功唸書。」兒子自己也覺得非常的鬱悶。

那天晚上，兒子的父母，互相在心中許下了一個承諾：

第一、絕對不再對孩子說「要用功讀書的話」。

第二、支持孩子想做的事，除了壞事之外。

最後呢？每天清晨在孩子醒來前，在床前為他祈禱10分鐘。

從第二天起，父母開始每天黎明在兒子的床前跪下來禱告：

「請祢減輕我兒子讀書的沉重負擔，並請祢讓他健康活潑的長大。」

從兒子高中畢業到大學入學前，整整三年裡，父母的祈禱一天都不曾間斷過，而兒子也知道了。

有一次兒子從睡夢中醒過來，看到父母祈禱的模樣，而且，自己大概同樣也在心中默默地祈禱，之後，這個兒子就順利地考上了大學。



核心價值：關懷 (Caring)



一、定義：以溫暖的心和行動，關照自己並主動關心他人與生活環境。

二、行為目標：

國小	一年級	我要向老師和同學打招呼。
	二年級	我要愛護小動物。
	三年級	我要安慰受傷及生病的同學。
	四年級	我要讓座給老弱婦孺。
	五年級	我要協助行動不方便的人。
	六年級	我要關心社會的事情。
國中	七年級	我能體諒家人辛勞，主動分擔家務。
	八年級	我能同理他人感受，給予適度的關心與協助。
	九年級	我能關心弱勢團體及生活環境，並貢獻己力。

三、益處：可提升自我形象，友善的人際關係，並使社區及自然環境充滿溫暖與和諧。

四、品德佳句：

國小	一年級	有禮貌的行為，令人愉悅。(自編)
	二年級	認識生命、尊重生命，進而愛護每個生命。(自編)
	三年級	關心別人和被關心的人，都是有福氣的。(自編)
	四年級	真誠奉獻，將愛擴及他人。(自編)
	五年級	每天做好事，每天都快樂。(證嚴法師法語錄)
	六年級	默默的關懷與祝福別人，那是一種無形的佈施。(佛家)
國中	七年級	施比受更為有福。(聖經)
	八年級	關懷與體諒是人生最美好的禮物。(托爾斯泰)
	九年級	肯付出心力為別人服務的人，因抱持義務的精神，而能心甘情願、任勞任怨；儘管再怎麼忙碌，心中也會感到無限快樂和喜悅。(證嚴法師法語錄) 美滿的人生，不在物質、權勢、名利及地位，而在人與人之間的關愛與情誼。(證嚴法師法語錄)

五、『蜜蜜甜心派』關懷篇--「愛」影片故事大綱：

故事中的爺爺奶奶從小對孫子們非常的疼愛，小二的孫子有天從學校帶回兩個黑黑的年糕要送給奶奶，媽媽原本覺得髒，請孩子丟掉，孩子告訴媽媽這是特別帶回來要分享給奶奶的，奶奶聽到後，流下感動的淚水。三位孫子女也在爺爺的生日，各自表達對爺爺的祝福，媳婦也很感謝公婆對孫子女的關懷。

身為大媳婦的我，生下兩個女兒之後，公公每天早上都會去祈禱。不過我們夫妻倆滿足於兩個女兒，想要好好地扶養她們，但是也許是公公的祈禱實現了，我們有了第三胎，兒子在全家人的歡喜與祝福下，來到這個世上。

公公在農事非常辛苦的時候，聽到孫子的出生，就坐了第一班車，從鄉下趕過來見他孫子一面。

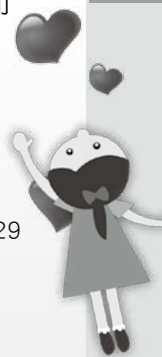
兒子出生後大約過了四個月，跟兒子一起住的公公婆婆，因為太喜歡孫子，就把過了一輩子的鄉下房子整理好，說孫子比自己的生命還要重要，要把所有的愛都給他。

跟公公婆婆住一個房間的兒子，到了小學二年級的時候，他說最喜歡的人是他奶奶，兒子把學校營養午餐後，給他的零食放在口袋裡，拿去給他的奶奶。看到其他小孩吃的時候，他應該會想到要吃，但是他說因為想到奶奶，就留下來了。

有一次他帶了兩個沾了手污垢的黑黑的年糕，我說：「這麼髒怎麼吃啊，不要給奶奶，拿去丟掉了」。兒子說：「這年糕是想要拿給奶奶才會拿在手上，我隔壁同學說要在學校吃完，就跑去跟老師告狀，所以我跟老師說，年糕是要帶去給奶奶吃的，老師稱讚我，還多給我一個年糕。我才不要拿去丟掉，這是要給奶奶吃的。」在房間聽到孫子這番話，婆婆的眼裡充滿了淚水，從房間走出來。婆婆說：「是你帶回來的，我當然要吃啊！」那天婆婆很開心的吃下了兩個沾了手污垢的年糕。

上一次公公生日時，大女兒親自畫畫在信紙上，寫了封信送給他，老二知道爺爺喜歡的飲料，從遠遠的超市親自去買給他，兒子把自己的零用錢，省下來當作禮物，說是要爺爺買販賣機的咖啡。

公公跟婆婆的愛心，很自然地傳達到孩子們的身上，我想孩子可以這麼善良而正直的長大，是因為兩位的愛心，公公婆婆，真的很感謝你們，還有我們愛你們，你們一定要健康的活下來陪這些孩子。



六、影片題綱討論：

1. 影片中，祖孫對彼此的關懷行動有哪些？讓你最感動的是哪一個部份？為什麼？

- 答：(1)孫子從學校帶年糕回家給奶奶。
(2)爺爺生日時，孫女畫圖送給爺爺。
(3)孫子將零用錢省下，要為爺爺買飲料。

2. 你曾有過和祖父母一起活動的溫馨經驗嗎？當時的情形如何？

答：請導師引導同學分享。

3. 在生活中，如何展現你對各種人事物的關懷？

答：請導師引導同學討論。

七、延伸活動：

1. 『蜜蜜甜心派』—「媽媽的味道」

小時候，跟大部分的女孩子一樣，我對媽媽的化妝品，也有很大的好奇心，圓圓的塑膠化妝盒裡，所有的化妝品，好像靠近它，就會用香香的味道，跟我打招呼一樣。

等到我長大之後，媽媽的化妝品，已經不像小時候那麼有魅力，有一天我發現，媽媽依然用同一個塑膠化妝盒，這時候我才發現，媽媽的房間裡，連一個化妝臺都沒有。

青春期之後，就完全忘記媽媽的化妝盒的我，仔細的去看了一下，盒子裡面裝的化妝品，不知道什麼牌子的舊口紅，沒有整體感，不太搭的基礎化妝品，我沒有辦法想像，媽媽的化妝品原來這麼舊，又不值得一提。

這些年的生活雖然很辛苦，但是媽媽總是很有活力，也很有精神，在媽媽簡陋的化妝盒前面，我在心裡做了一個小小的決定，先把媽媽房間，小小的桌子整理好之後，我只要一有空閒就會去買一些可以搭配的化妝品，放在準備好的籃子裡面，這是我為媽媽準備的小小化妝臺。

看到書桌上的小小化妝臺，媽媽睜大眼睛非常開心，媽媽說：「妳怎麼會有這種點子呢？妳買了這麼多化妝品，真是謝謝妳，我的女兒真是太棒了。」

「媽，從現在開始，妳的化妝品就全都我包了，我來負責，妳要畫得美美的妝出門喔！知道嗎？」我驕傲的大聲說，會負責媽媽所有的化妝品。

可是沒多久之後，媽媽就離開了我們，在塑膠盒前面化妝的媽媽，在書桌前開心的用我買來的化妝品化妝的媽媽，不管化妝也好，不化妝也罷，總是因為愛的香味而美麗的媽媽，讓我充滿了懷念。

2. 『蜜蜜甜心派』—「媽媽的女兒」

回到娘家一趟，可是媽媽卻到了很晚，還沒有回到家。「媽到底去哪裡了，怎麼還不回來？」

爸爸說：「其實，你媽媽的親生女兒來找她。」

「媽媽的女兒。」我驚慌的，不知道該說些什麼才好。

在我小學六年級的時候，爸爸跟現在的媽媽再婚，過了一段很久的時間，我才打開心房，接納了現在的媽媽，卻完全沒有想過，媽媽還有一個女兒在某個地方。問過爸爸之後，才知道媽媽的女兒跟我同年。

隔天早上看到小心翼翼的媽媽，我大聲地問她說：「媽，我問妳，她跟我誰的生日比較早？」

媽媽說：「妳的生日比她早四天吧！」

我說：「那麼我是姐姐囉！我想見一下妹妹。」

媽媽說：「妳真的想見她嗎？」

我說：「是啊！像媽媽的話應該很漂亮。」

這是我第一次見到媽媽，那麼開心的笑容。

跟著媽媽第一次去見妹妹的那一天，雖然說是妹妹，她的身高比我高，也比我苗條，我像個長輩一樣先跟她握了手。

我說：「我的生日比較早，所以妳就叫我姊姊吧！」

妹妹說：「好的，姊姊，我就當妹妹好了。」我原本以為會很尷尬，她卻出乎意料的微笑地回答了我。

大家在閒聊的時候，我對她說出了我的抱歉，「我讓媽吃了很多的苦，我好像偷了你的幸福一樣的對不起妳，妳之前應該埋怨過我們吧！現在也不晚，多享受母親的愛吧！我不會忌妒的。」三個女人的眼睛裡，都充滿了淚水。

從現在起我想跟妹妹一起分享，「媽，妹妹這麼想念你，加倍的給她愛吧！比我還要加倍的給她，我也愛妳喔！」



核心價值：正義 (Justice)



一、定義：有勇氣做正確的事，並保持公正。

正義的行為不會因對象不同而有不同的處理方式，包括見義勇為、公正公平、幫助別人及除強扶弱等。

二、行為目標：

國小	一年級	我要友善待人。
	二年級	我要拒絕誘惑。
	三年級	我要主動伸出援手。
	四年級	我要重視事情的公平性。
	五年級	我要不向惡勢力低頭。
	六年級	我要關心遭受不公平對待的人、事、物。
國中	七年級	我能遵守師長指導，表現良好行為。
	八年級	我能理解並遵守規範，公平待人。
	九年級	我能思辨何者是對的事情，並能表達自己的想法，運用有效的方法伸張正義。

三、益處：能分辨是非善惡，公平待人，社會將形成和樂無歧視的良善文化。

四、品德佳句：

國小	一年級	你想別人怎樣對你，你便怎樣對待別人。(聖經)
	二年級	接受誘惑就是與魔鬼共舞。(自編)
	三年級	就是因為有了正義感，人才成為人，而不成為狼。(培根)
	四年級	善有善報、惡有惡報。(成語)
	五年級	伸張正義，勝於責罵邪惡。(德國)
	六年級	與正義為友的人，在哪兒都是安全的。(伊比鳩魯)
國中	七年級	君子喻於義，小人喻於利。(孔子)
	八年級	正義是苦難者的希望和犯罪者的畏懼之所在。(惠蒂爾)
	九年級	以仁義為念，慈悲為懷的人，總是在性格上日進其德，臻於美善。

五、『蜜蜜甜心派』正義篇--「清潔隊長伯伯」影片故事大綱：

巷子裡的伯伯，總是非常熱心的為大家整理環境，遇到未按照規定垃圾分類的居民或丟不符合規定的垃圾袋，伯伯總是會正義凜然的上前去告訴那個人，有些人因為覺得不方便而覺得伯伯很囉唆，但後來大家也逐漸了解到伯伯不是因為自己本身愛乾淨，而是為了維護居家環境衛生，提升大家生活的品質，便因此改變了過去的想法，而開始敬重伯伯。

之前住在大田，在那裡住著一個老伯伯，雖然已超過八十歲，但是仍然很勤勞。每個巷弄收集垃圾的地方，都會顯得很髒亂，而且有臭味，甚至有蒼蠅。但是只有我住的巷子卻很乾淨。都是因為那位老伯伯，只要一看到垃圾，就會上前往做垃圾分類的動作，不管是哪戶人家拿出來的垃圾，就算是一個鐵罐或是一張紙，他也會分類整理好，絕不讓髒亂出現在我們的巷弄。

有一天，不知道是哪戶人家，竟然把自己家的垃圾，用一般的袋子裝了出來。是剛好用完了嗎？還是匆匆忙忙就忘了用規定的垃圾袋呢？

「這是你丟的垃圾吧？年輕人怎麼可以把垃圾這樣亂丟，你覺得這樣做對嗎？為了你自己的方便，都沒顧慮到別人，這樣不對。」

「不是的老伯伯，那不是我丟的垃圾。」

「你看看這個垃圾袋，裡面就有你們家的地址跟名字的信件。」

老伯伯拿這證據說這些話，讓這個年輕人無法反駁。

從開始實行垃圾袋以來，老伯伯就一直看守著這條巷子，晚上常常有自私的人，開著車子亂丟垃圾就跑掉了。像這種人也逃不過老伯伯的眼睛，這些人一定會被老伯伯痛罵一頓，之後再乖乖地把自己的垃圾帶走。

剛開始的時候，因為老伯伯對垃圾處理的方式太過嚴苛，而無法和睦的和他相處，但是這位老伯伯，並不是因為自身愛乾淨，而是完完全全為了這條巷子的清潔衛生才這麼做的，住戶們也漸漸開始尊敬他了。

許多人一件事做久了都會覺得厭煩，這位老伯伯不但不是人家拜託他的，而是自己願意這麼做，老伯伯的默默付出，沒有收取任何的報酬，我覺得這樣的人，才是真正在為我們社會付出的人。這位老伯伯應該接受表揚，我希望你要健健康康的。



六、影片題綱討論：

1.你認為為什麼伯伯要去清理那些垃圾？

答：老伯伯對環境衛生有捨我其誰的正義感。

2.你心目中的「正義」是什麼呢？

答：有勇氣做正確的事，並保持公正。

3.如何在自己的生活周遭（學校、家庭、社會…）實踐「正義」的行為呢？

答：學校：同學考試時作弊，要能勇於向老師檢舉，維護考試的公平正義。

家庭：提醒家人遵守交通規則，例如不闖紅燈、酒後不駕車、騎車戴安全帽…等。

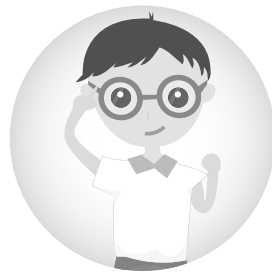
社會：發現有人破壞公園內公物，要勇於向里長或警察檢舉。

對於搭乘公車不排隊的人，要有勇氣提醒他。

筆記欄



核心價值：誠信 (Honesty)



一、定義：真心誠意地待人，信守承諾，言行表現一致。

在守分與真誠的基礎上，遵守承諾，用行動實現諾言，以獲得他人的信任。

二、行為目標：

國小	一年級	我要說實話。
	二年級	我要完成與他人約定的事。
	三年級	我要主動歸還不屬於我的東西。
	四年級	我要真心善待別人。
	五年級	我要勇於承認自己的錯誤行為。
	六年級	我要光明正大面對挑戰。
國中	七年級	我能信守本份與承諾，去做對的事。
	八年級	我能真誠地與他人相處，建立良善關係。
	九年級	我能盡己之力，為服務公眾許下承諾，並付諸行動。

三、益處：獲得他人的信任與尊重，並贏得一生的心安與快樂。

四、品德佳句：

國小	一年級	說一個謊要用十個謊來圓。(中國俗語)
	二年級	受人之託，忠人之事。(明·馮夢龍) 一言既出駟馬難追。(論語·顏淵)
	三年級	內不欺己，外不欺人。(弘一大師)
	四年級	與人為善，以誠為本。(中國諺語)
	五年級	君子改過，小人飾非。(紹雍·迷悟吟)
	六年級	君子坦蕩蕩，小人長戚戚。(論語)
國中	七年級	如果要別人誠信，首先要自己要誠信。(莎士比亞)
	八年級	人而無信，不知其可也。(論語)
	九年級	以誠感人者，人亦誠而應。(程頤) 朋友交，言而有信。(論語·學而篇) 誠實為最上策。(康德)

五、『青春Orz』誠信篇--「賣白菜的良心」影片故事大綱：

賣白菜的流動攤販老闆在收受貨款，答應顧客的要求後，藉由一張顧客留下，但之後被雨淋濕住址、字跡模糊的小紙條，經過兩天的時間遍尋社區巷弄中所有『五』號的住戶後，使命必達，將商品送至顧客手中的感人故事。

家附近的巷子裡，有著一輛滿載著白菜和蘿蔔、蔬菜之類的果菜小貨車，老闆：「來…看看喔，全部都是新鮮的白菜，便宜的白菜…」

有一天，辦完事情在回家的路上，看到白菜看起來很新鮮，於是請老闆送六顆到我家，老闆：「只要告訴我公寓的號碼就可以了，我一定會幫你送到家的。」

「五弄四百一十五號。」安心的告訴老闆住址，付完錢就回家去了。

但是說好會馬上送到家的老闆，到了晚餐的時間還沒有送到。

這時，天空突然瀰漫一層烏雲，開始下起了一陣雨，心裡想說也許是因為下雨，所以晚來的老闆，下完了雨，到晚上還是沒有送來，生氣的我說不出任何話，

「為了五百塊竟然做出這麼沒有良心的事。」

老公：「去相信一個沒有店面的生意人，是你的不對，就當作是掉了這五百塊吧。」

不知道老公是在安慰我，還是指責我，讓我心裡覺得很不是滋味，愈來愈覺得有股空虛的感覺。

第二天午餐時間，「叮咚~叮咚~」門鈴響了，「哪位啊？」

老闆：「請問昨天有買六顆白菜嗎？」

馬上打開門的我看到滿頭大汗穿著簡陋的男子，原來就是昨天賣白菜的老闆。

「對啊，白菜是我買的，可是為什麼現在才送來？」

面有難色的老闆抓著頭髮，說出事情的經過…

「昨天抄的紙條，因為下雨所以都糊掉了，就只剩下『五』這個數字，所以我找遍了五弄所有的住戶，後來是時間太晚了，所以…，真是不好意思現在才送過來。」

從昨天開始就找人的老闆看起來很累，嘴唇都已經乾裂了。

「不好意思，我不知道是因為這樣。」老闆拒絕了我想要請老闆吃午飯的要求。



老闆：「因為從昨天晚上到現在都沒有做生意，所以現在要去賣白菜」，竟然懷疑老闆的我，突然覺得很慚愧的抬不起頭來。

六、影片題綱討論：

1.影片中，讓你印象最深刻的是什麼？

答：女主角太快誤解老闆。

滿頭大汗，一直在找門牌有5的老闆。

信守承諾的老闆。

2.如果你是影片中的先生或太太，當你沒有拿到白菜時的感受如何？

想想看，賣菜的老闆為甚麼要這麼堅持將白菜送達呢？

答：(1)會很生氣，可能會去找老闆理論。

先生會勸太太自認倒楣算了，別太計較。

以後不再去那一家買東西。

(2)因為有信守承諾的良好品德。

因為有良心。

使命必達。

3.生活中，你是否有聽聞或親身經歷過類似的經驗？

答：請導師引導同學分享。

4.你會如何做，讓自己成為「守承諾、重誠信」的人？

答：先衡量自己的能力再承諾。（不輕諾）

需要注意的是正向的承諾，不可以承諾去做違法的事。

七、延伸活動：

1. 『蜜蜜甜心派』－「奇特的就業考試」

他是等待就業的年輕人，大學畢業後已經過了一年，仍然為了找不到工作而焦慮不安，身為獨子的他，很想早一點賺錢，好好伺奉辛苦了一輩子的寡母，因此他決定稍微降低標準，將履歷表送到規模較小，但經營很穩固的某家公司。

母：「要冷靜、要沉穩」

應者當天集合時間訂在凌晨四點，雖然有些怪異，但是因為這個時候要找工作比登天還難，所以應考的人還是很多，然而當約定的時間已到，應考人員全都到齊了，公司的出入口仍然深鎖著，並沒有打開來，

「真奇怪，難道是搞錯日期了」

像這樣經過了一小時，經過了兩小時，最後天色已經全亮了，有一半的應考人很不高興的就這樣回去了，之後公司的門開了，然後有個人探出頭來，問我們叫什麼名字，一加一等於多少…等，一些莫名奇妙的問題。

「兩百一十三號，手指頭總共有幾根？腳指頭呢？」

「我的手指頭是十根，腳趾頭也是十根。」

有點令人啼笑皆非的考試就這樣結束了。

失望的年輕人第二天再收拾他的心情，又開始埋首準備他的就業考試，他滿懷希望的認為只要努力，總有一天可以找到一份好工作。

然後有一天，有一封信寄到了他手中，那是一份錄取通知書。

「首先你通過了第一項遵守時間的考試，你也通過了測試耐性的考試，最後你也通過了面對令人感到無聊厭煩的小問題時，可以誠懇回答的性格測驗，你正是我們公司真正需要的人才。」



2. 『蜜蜜甜心派』－「寶貴的約定」

獨自一人搭火車到水源的阿姨家去，到了水源站正要下地下道的時候，聽到有人在後面叫我，於是我回頭看。

「我在漢城工作，因為我急著參加朋友父親的喪禮，結果不小心把皮夾放在他們家了，請問你可以借我到漢城火車票的錢嗎？」

那個男人看起來一副很難為情的樣子，所以我馬上給他兩千塊（約臺幣60元）。

到了阿姨家之後，我把在水源車站遇到的事跟她們說：

「你真天真耶！怎麼會相信他說的話呢？」

「對啊，那個人他一定是看穿了妳這一個天真的女孩。」

因為表姊都說他是一個騙子，於是我把那個男人所寫的聯絡電話給撕掉了。

隔天，我到候車室準備等火車回家，旁邊有一個阿姨正在罵另一個小男孩，聽起來又是一個騙子，跟昨天的手法一樣，現在的社會騙子怎麼這麼多，就在我這麼想的時候，那個小男孩已經站在我的眼前。

「姊姊，幾個月前我離家出走，在街上到處遊蕩，錢也花光了，我好想回家，更想念我的父母親，但是我身上又沒有錢，因為不好意思，所以沒有辦法跟他們聯絡，姐姐，你能不能借我買車票呢？我到家之後一定會把這筆錢還給妳的。」

有一點想笑他，但是又心軟，覺得過意不去，不知不覺中我拿起了皮夾，心裡想，希望這個小孩不是個騙子，我祈禱這個男孩能早日回到父母的身邊，做個好學生，就算再被騙一次我也沒關係，我把我的電話還有五千塊錢給了他（約臺幣150元）。

幾天後我幾乎已經忘了這件事情，一通電話來了，原來是個小男孩的父親，當我問候小男孩的時候，他因為不好意思沒有來接電話，只有他的父親不停的道謝，雖然借給小男孩的只是區區五千塊錢（約臺幣150元）但是對我來說卻是既寶貴又快樂的事情。

筆記欄



核心價值：感恩 (Gratefulness)

一、定義：感激他人所施予的恩惠。

每天用心觀察他人對我們的付出、關愛，他們做的事帶給眾人及我的好處，很歡喜地讚美他、效法他。

二、行為目標：

國小	一年級	我要常常說謝謝。
	二年級	我要記得他人的好意。
	三年級	我要珍惜眼前的生活。
	四年級	我要樂於接受協助。
	五年級	我要真誠回報他人的協助。
	六年級	我要鼓勵同學一起做好事。
國中	七年級	我能看到別人背後的用心。
	八年級	我能面對逆境時，看到它幫助我成長。
	九年級	我能從長遠整體的角度，看到自己和別人的付出。

三、益處：因不斷看到別人對我的好，自己會感到很幸福，別人會覺得很歡喜，與同儕相處和樂，跟師長學習沒有障礙，不管多困難的環境，我都能夠過的很快樂。用心去感知生命中本來存在的美好，以正面的心態去觀察世間一切，去和別人互動。如此能令自己的心性更穩定，生命更快樂，待人也就能愈趨寬厚、正向，自有和諧的人際關係。

四、品德佳句：

國小	一年級	感謝是愛心的第一步。
	二年級	感恩是種美德，報恩更值得讚美。
	三年級	常懷感恩心，生活更溫馨。
	四年級	一個永保感恩心的人，就比較不會陷入絕境。
	五年級	受人點滴，報以湧泉。
	六年級	自愛是「報恩」，付出是「感恩」。
國中	七年級	不患人之不己知，患不知人也。(論語)
	八年級	不經一番寒徹骨，那得梅花撲鼻香。(俗諺)
	九年級	因你的奉獻，世界更美好。(俗諺)

五、『蜜蜜甜心派』感恩篇--「我的財產編號一號」影片故事大綱：

一輩子當中每個人都會收到很多禮物，在媽媽心中最有價值的禮物是一張由爸爸與孩子們一起製作的「功勞證」，這張功勞證常常也讓媽媽心中充滿力量。

在人的一生當中，時常送人禮物或者是收到禮物，我仔細想了想，我的生命也可以說是從父母那邊收到的禮物，遇到我先生也是一個非常大的禮物，我膝下的三位美麗公主與一位英俊王子對我來說也是非常珍貴的禮物。

但是，如果要我選出最有價值的禮物的話，我會毫不遲疑的選擇三年前慶生時，先生跟四位兒女送給我，他們一起製作出來的功勞證。

那天晚上全家聚在一起，為我慶祝我的生日，兒子猶豫不決吞吞吐吐的樣子令人覺得很奇怪，但是沒有多久，小兒子把刻意藏在身後的禮物盒子，突然很快的拿到我的面前來，

「媽，這個…這是要送給妳的禮物」

「我的兒子準備了什麼禮物給媽媽，怎麼變得這麼懂事，到底是什麼禮物呢？」

很快地打開包裹禮物的包裝紙，一看之下，裡面放的是一張功勞證，我正想問他怎麼會有獎狀用紙，突然間，我看到功勞證上面，很清楚的寫著我的名字。

「閣下您在我們家是媽媽、太太，而在教會您是執事，在公司您是模範員工，所有任務都表現得非常稱職，您非常勞苦功高的養育在您膝下的一男三女，在您生日這一天，謹代表我們全家向您致上感謝之意」。

我接到功勞證的那一瞬間，高興得不知道該說什麼，喉嚨堵塞著，驚喜的什麼話都說不出來，我腦中一片空白，不停地流下眼淚，就以價格來說，雖然是連五百元都不到的禮物(臺幣15元不到)，可是裡面卻裝著先生跟四個兒女的愛，是他們所做的這些事，令我喜極而泣，即使到了現在，當我遇到難過的事時，就會把在牆上的功勞證唸一遍，而且不論何時，我的內心都會充滿著一股力量。



六、影片題綱討論：

1. 影片中媽媽為何會認為「功勞證」是最珍貴的生日禮物？

答：因為媽媽的辛勞與付出被家人看見。

功勞證裡面裝著先生跟四個兒女的愛。

2. 過去自己是否收到令你感到很有價值、難忘的禮物？那是誰送給你的呢？請向大家描述一下這份禮物並說明這份禮物對你的意義。

答：請導師引導同學分享。

3. 想一想家中成員當中，每個人承擔了什麼工作？什麼事情是你需要感謝的？什麼是你可以分擔的呢？

答：家長要承擔經濟來源，全家要一起分擔家事工作。

4. 除了功勞證之外，你會用什麼方式表達對家人或朋友的感謝？

答：請導師引導同學分享。

七、延伸活動：

1. 『蜜蜜甜心派』－捕獸器

國小的時候，我家的辣椒田距離村莊有一段路，在人煙稀少的山腳下，心臟不好的媽媽必須喘著氣，上上下下的來回辣椒田，辛苦地忙著農事。

事情是在那天，我說要跟媽媽一起去幫忙，從家裡出來後所發生的，緊跟在媽媽身後前進的我，突然間伴隨著「喀嚓」一聲，我的腳踝感到一陣劇痛，一看是捕獸器，原來爸爸想要捕捉獵物，所以在田的周圍設了捕獸器，媽媽一時之間忘記了，沒有告訴我要注意，我大聲地尖叫，就這樣跌坐在原地，媽媽發白的臉色，喘著氣想要打開捕獸器，但是越是努力嘗試想要扳開捕獸器，反而讓捕獸器夾得越緊，媽媽為了打開捕獸器，用盡了各種方法，最後媽媽居然把自己的手伸進捕獸器來代替我的腳，一時之間，我的腳順利的從捕獸器抽出來，但是媽媽的手卻夾在捕獸器裡。

我一邊哭著一邊腳步不穩，一拐一拐的跑向村莊的方向去求救，很幸運的，在路上遇到村子裡的叔叔，叔叔三步併做一步的跑去救出媽媽，之後，媽媽有一

陣子右手都不能用，當天要是再晚一點的話，媽媽的手指可能就會有問題了，現在媽媽是笑著說起這個故事，「你當時還小正在發育的時期，如果腳踝有什麼不對的話就糟糕了，媽的手受傷不算什麼」。

因為媽媽的愛，我才能健健康康的長大，未來我當上媽媽之後，我是不是也能像媽媽一樣為兒女犧牲奉獻呢？我的腳是媽媽的手換回來的，即使到了今天，我仍然非常想要握住那雙溫暖的手。

2.『蜜蜜甜心派』—四十元的零錢

這是幾年前入伍訓練結束分發到部隊發生的事情，辛苦忙碌的軍隊生活讓我非常地想念我的朋友們，我親手做了信封還有信紙，寫信給我的三位朋友，想像朋友們收到信的時候高興的樣子，我也跟著興奮起來。

但是讓人為難的是，我沒有郵票可貼，部隊裡也沒有賣郵票，身為二等兵的我也不敢向老鳥們借郵票來用，一個人想了好久，突然間想到了一個點子，就是在貼郵票的地方貼上郵資，可是要貼多少錢呢？我算了一算，三封信一共要510塊的銅板(約臺幣15.7元)，但是我手上沒有10塊的銅板，所以我把三封信綁在一起，上面放了一個500塊(約臺幣15.4元)和一個50塊的銅板(約臺幣1塊半)，用膠帶小心翼翼的黏上去，然後…「郵差叔叔真是對不起，我沒有貼郵票，下一次我一定會貼郵票」在信封外寫上這幾句話之後，就把信寄了出去。

過了幾天後，我分別收到三個朋友寄來的回信，原來這些信都平安的送達了，我由衷地感謝郵差叔叔，而當我看到其中一封寄給我的信的時候，心裡非常的訝異，打開信封一看，裡面裝著一張小紙條和40塊的銅板(約臺幣1塊多)，原來是郵局寄回我那550塊郵資(約臺幣17元)所找回的零錢。

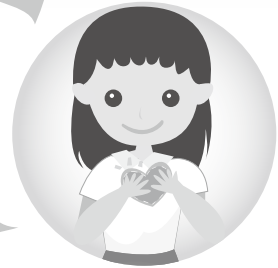
在那一瞬間，我心中充滿了無法言喻的快樂，真是想不到這樣奇特的事居然會發生在我身上，一點也沒有把10塊這樣的小錢放在心裡的我，領悟到的事情雖小但是卻很重要。「郵差叔叔，還有所有在郵局工作的各位，我由衷地感謝你們！」

3.體驗活動：

活動名稱：製作感謝狀（功勞證），請老師帶領學生上網搜尋感謝狀製作格式。



核心價值：反省 (Introspection)



- 一、定義：能針對自己的言行、舉止、想法加以檢討，並進一步積極地改善。
 二、行為目標：

國小	一年級	我要接受師長的指導。
	二年級	我要分辨對與錯。
	三年級	我要檢討自己的行為。
	四年級	我要學習別人的優點。
	五年級	我要冷靜的面對問題。
	六年級	我要有思辨的學習態度。
國中	七年級	我能真心接受他人指正，並修正過錯。
	八年級	我能從別人的表現，想到自己的不足，並加以改進。
	九年級	我能讓省思成為自己的習慣，持續追求成長。

- 三、益處：反省能使自己不斷成長，待人處事更加圓融。
 四、品德佳句：

國小	一年級	謙虛的接受別人的指導。
	二年級	三人行必有我師。(孔子)
	三年級	吾日三省吾身。(曾子)
	四年級	見賢思齊，見不賢而內自省也。(孔子)
	五年級	對自己的小小克制，將會使人變得強而有力。
	六年級	創新沒有制衡，會對他人或自己造成損害。
國中	七年級	認識自己的缺點，是最高的智慧表現。(英國諺語) 一個人的完美之處，在於找出自己的缺點。(義大利諺語)
	八年級	聰明的人總是省察自己的內心，從那裏找到恆久的平安。(印度諺語)
	九年級	靜坐常思己過，閒談莫論人非。 多保持一分向內看的心，就會少一點被外境困擾的可能。

五、『蜜蜜甜心派』反省篇--「媽媽的信」影片故事大綱：

媽媽生病住院，女兒寫信反省自己過去不懂事的行為告訴媽媽，也發現不認識字的媽媽在醫院偶爾會很奇怪的畫圖。過幾天，女兒收到媽媽的信，媽媽努力學寫字，表達對女兒的關愛。

媽媽突然生病，被送到醫院的第三天，我收拾了隨身用品後前去醫院。

「你念書這麼辛苦，怎麼還跑來了。」

媽媽雖然嘴裡這麼說，但是快樂的笑容，掛在他的嘴角上。

「這是我們家我最疼的小女兒。」

媽媽向隔壁病床的阿姨介紹我，看著媽媽津津有味地吃著我帶來的紅豆餅，我卻連向媽媽說「您每天要按時吃飯、好好休息」的話都說不出口，只是紅著雙眼的離開了醫院。

這一天我決定寫信給媽媽

「媽，對不起，以前我真的太不聽話了。每天吵著要吃好的，穿漂亮的衣服，這個世界上沒有父母疼愛的孩子很多，我卻連想都沒有想過，只是想著自己。謝謝您含辛茹苦把我扶養長大，我會好好報答您的。媽，您要快點恢復健康，回到爸爸的身邊，而且我也會好好地用功讀書的。」

我悄悄地把信放在媽媽的枕頭以後就離開，若無其事的每天去醫院。

可是從那個時候開始，我就時常看到媽媽不知道在紙上畫些什麼，而且跟隔壁病床的阿姨竊竊私語。

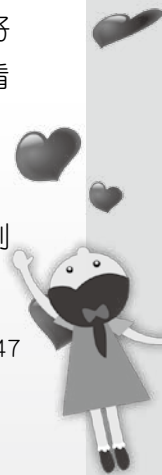
有一天從醫院回來，看到一封字跡潦草的信署名給我，打開一看原來是媽媽寄來的信。

媽媽不會寫字，這個想法突然從腦海裡劃過。

「首先，媽媽想說我真的是非常的驚喜，我昨天才讀了妳藏在枕頭裡的信。不管妳怎麼任性不聽話，媽愛妳的心情永遠不會改變，妳以前吵著要吃好的、要穿好的時候，罵了妳的媽媽覺得很對不起妳，以後我會努力做個善解人意的好媽媽。看到妳健健康康的長大，就是媽媽我最大的安慰了。」

原來那個時候，看到媽媽不知道寫了什麼又擦掉，是在學寫字啊！

女兒對媽媽感受到她的心意，而且特別寫信這件事，是又感動又驚喜。出生到現在，第一次收到媽媽寫的信，從現在起，我要常常給媽媽寫信！



六、影片題綱討論：

1.影片中，女兒寫信給媽媽，反省自己過去哪一些不懂事的行為？

答：不聽媽媽的話。

吵著要吃好的、穿好的。

沒有珍惜爸爸媽媽的疼愛與照顧。

沒有用功讀書。

2.什麼情境下，你會認真反省自己？

答：沉澱自己的情緒省思、寫日記、檢討自己一天的言行舉止。或聽到別人對自己的看法與意見，或由師長、父母所提的建議，便可檢視自己的行為是否有所偏頗。

3.生活中，我們有哪些表現欠佳的地方值得自我反省？未來你可以怎麼做？

答：請老師鼓勵學生從「學校生活」與「家庭生活」中檢討，或是共同檢討班該改進的地方。反省後，要訂定改進的計畫，並確實地實踐。

七、延伸活動：

1. 『蜜蜜甜心派』－糖果與齒痕

在我小學二年級的時候，因為班上男孩子比較多，常常會讓兩個男生坐在一起。不過我的運氣總是不錯，會跟女孩子一起坐，不過也許因為我太調皮了，在大多數的女同學抱怨下，老師把我隔壁的同學換成男孩子。

這個坐我隔壁的男同學，衣服總是髒兮兮的，留著黃黃的鼻涕，班上的同學都不喜歡跟他接近。

有一天，我們就像平常一樣吵吵鬧鬧，那位同學拿著我最喜歡的金色蠟筆問我說：

「這真的是金的嗎？」

「當然囉，那真的是金的。」

「才怪呢，它只是一支蠟筆。騙子，俊成是一個大騙子。」

我實在太生氣了，就一直想該怎麼報復他，嘴裡提起了他貧窮的家庭，取笑了他。

「你家那麼窮，你的衣服都是人家送給你的吧！你是窮鬼-窮鬼~」

聽到我說的話，他的臉馬上氣得通紅，然後把我的金色蠟筆丟到黑板上。我最愛的、都捨不得用的金色蠟筆，就這樣被他摔壞了。

我好生氣，就撲到他的身上，狠狠地咬了他左邊的臉頰，因為咬得太用力，那傢伙的臉上，明顯留下痕跡。

跟同學打架，被罰了之後回到家裡，媽媽竟然知道了這件事，非常嚴厲地責罵了我好久，一直逼問我隔壁坐的是誰、他住在哪裡等等，我卻不知道要怎麼回答他，一句話都說不出口，跟他坐了那麼久，我卻連他的名字都不知道。

隔天，我越過了桌上中間的那條線，把媽媽偷偷給我的糖果，悄悄的放在他那邊。那傢伙，他的臉上還留著我的齒痕，把我送他的糖果放進嘴裡之後，微笑了一下，之後，用小小的聲音跟我說：

「我的名字叫慶壽啦」。



2. 『蜜蜜甜心派』－母親的夏季套裝

我的母親留短髮，皮膚又黑，身材圓滾滾的，身材又矮，甚至梳妝臺也只有我買保養品時贈送的試用品。

不懂得打扮的母親，其實看起來滿土的，我現在要說的就是幼稚園發生的事。

跟母親一起旅遊的前一天，老師教我們舞蹈，還叮嚀我們回家之後要教媽媽跳，但是我並沒有教母親跳舞。我告訴母親，這一次的旅遊妳不去也沒有關係，至於跳舞，我跟老師跳就行了。那都是因為我覺得母親又胖又醜，總覺得她帶不出去。

我現在讀高中了，母親在朋友家做打掃的工作。自從母親在那裡工作之後，我也沒有去過那位朋友的家，因為深怕在朋友家中，遇到穿著清潔工作服的母親，那實在是太丟臉了。去年的秋天因為成績的關係被老師罵了一頓：

「初中的時候你還名列前茅，怎麼現在都是倒數的名次，妳到底是怎麼了？不行，我一定要請妳的母親過來跟我談一談。」

「老師，我以後一定會用功讀書，不要打電話給我媽好不好？」

結果老師還是打電話到家裡，母親在接到電話不到20分鐘之後，就趕到學校來了，還穿著一身不是當季的夏季套裝。那一天，我一直很擔心會被母親責罵，但是母親卻跟平常一樣，好像什麼事情都沒有發生過。

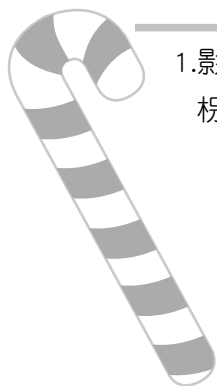
母親並沒有因為她的女兒功課不好，被通知到學校約談而覺得丟臉，可是我這個做女兒的，卻只把焦點放在母親一身不合時宜的服裝上。長期以來，我一直為母親的外在條件感到丟臉。但是從那天開始我才明白，什麼是真正的丟臉。

從此以後，我再也不會因為矮矮胖胖，穿著清潔服的母親，而覺得丟臉了。



五十根拐杖

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____



1.影片中的主角為什麼要做50根拐杖？



2.你心目中的「公德」是什麼呢？



3.校園中有哪些缺乏公德心的行為，該如何改善？



4.如何在自己的生活周遭實踐「公德」的行為呢？





媽媽在路上嗎

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 影片中家人間合作的行為是那些？

2. 在學校與社區那些有合作的行為？

3. 在與人合作的過程中你會遭遇的困難及如何解決？

4. 請說說看，令你難忘的合作經驗？



爸爸是大學生

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1.影片中的爸爸為什麼放棄學業，到市場賣水果？

2.今天你身上有哪些角色？它們在你現在的生活中，各有哪些責任呢？

3.未來你將成為社會重要的一份子，也將扮演更多的角色，我們要做怎樣的準備和練習才能善盡責任，做後輩的表率？





姐弟情深

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 影片中的姊姊之所以用這樣的方式幫助他的弟弟，主要的考量是什麼？你認為有更合宜的方式嗎？

2. 如果你是影片中的那位小姐，當有類似的人請你幫忙時，當下你的感受會是什麼？

3. 從小到大讓你印象最深刻的助人經驗是什麼？



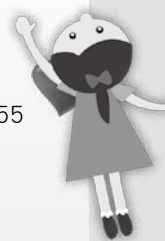
愧疚的記憶

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1.從影片中你看到了什麼品德特質？當你「高高舉起手，向老師大聲報告的時候」，你當下的感受如何？這會造成怎樣的結果？

2.對於同學的個人衛生、家境清寒、身心弱勢等特徵，你會用什麼樣的態度去因應與面對？

3.你現在最該做的一件事是什麼？





愛

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 影片中，祖孫對彼此的關懷行動有哪些？讓你最感動的是哪一個部份？為什麼？

2. 你曾有過和祖父母一起活動的溫馨經驗嗎？當時的情形如何？

3. 在生活中，如何展現你對各種人事物的關懷？



清潔隊伯伯

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1.你認為為什麼伯伯要去清理那些垃圾？

2.你心目中的「正義」是什麼呢？

3.如何在自己的生活周遭（學校、家庭、社會…）實踐「正義」的行為呢？



蜜蜜甜心派

誠信篇

賣白菜的良心

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 影片中，讓你印象最深刻的是什麼？

2. 如果你是影片中的先生或太太，當你沒有拿到白菜時的感受如何？想想看，賣菜的老闆為甚麼要這麼堅持將白菜送達呢？

3. 生活中，你是否有聽聞或親身經歷過類似的經驗？

4. 你會如何做，讓自己成為「守承諾、重誠信」的人？



我的財產編號一號

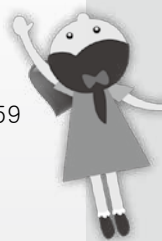
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 影片中媽媽為何會認為「功勞證」是最珍貴的生日禮物？

2. 你是否曾收到令你感到很有價值、難忘的禮物？那是誰送給你的呢？請向大家描述一下這份禮物並說明這份禮物對你的意義。

3. 想一想家中成員當中，每個人承擔了什麼工作？什麼事情是你需要感謝的？什麼是你可以分擔的呢？

4. 除了功勞證之外，你會用什麼方式表達對家人或朋友的感謝？





媽媽的信

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 影片中，女兒寫信給媽媽，反省自己過去哪一些不懂事的行為？

2. 什麼情境下，你會認真反省自己？

3. 生活中，我們有哪些表現欠佳的地方值得自我反省？未來你可以怎麼做？

筆記欄





筆記欄



筆記欄





新北市國民中學品德教育

蜜蜜甜心派 教學手冊

手冊名稱：新北市國民中學品德教育-蜜蜜甜心派教學手冊

發行人：朱立倫

總編輯：林騰蛟

副總編輯：洪嘉文、龔雅雯、紀淑娟、林瑞泰、黃詩芳

諮詢顧問：卓火土、黃素雲、黃文煜、曾慧媚、薛春光

執行編輯：歐人豪、陶道毓、李永旭、鄭建立、施青珍、呂秋萍、徐淑芬

編輯小組：陳家祥、郭月秀、謝介源、李家銘、歐志華、柯雅菱、陳美華、王齡儀、
顏德琮、吳姍蓉、王筱婷、沈淑梅

出版者：新北市政府

地址：新北市板橋區中山路一段161號

電話：(02) 2960-3456

出版日期：中華民國101年4月1日 初刷一刷

印刷設計：睿灃印刷設計有限公司

地址：新北市淡水區學府路136巷1號1樓

電話：(02)8631-3772

贊助：泰山文化基金會